515/2 Edn

UG/5th Sem/EDCH-DSE-T-/1/2(C)/20

U.G. 5th Semester Examination - 2020 EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective (DSE)
Course Code: EDCH-DSE-T-1/2(C)

(Peace Education)

Full Marks: 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions:

 $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Give a definition of peace education.
 শান্ধি শিক্ষাব একটি সংজ্ঞা দাও।
- b) Write down any two nature of peace education.
 শান্তি শিক্ষার যে কোনো দৃটি প্রকৃতি লেখ।
- c) What is terrorism? সন্ত্রাসবাদ কাকে বলে?
- d) What is cyclical unemployment? চক্রাকার বেকারত্ব কি?

- e) Write any two aims of peace education.
 শান্তি শিক্ষার যে কোনো দুটি লক্ষ্য লেখ।
- f) According to Rabindranath Tagore, write any two quality of teacher in respect of peace education. রবীন্দ্রনাথের মতে শান্তি শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লেখ।
- g) Who established 'Aurovile' in which year? কত সালে, কে 'অরোভিল' প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
- h) Write down any two importances of yoga education.

 যোগ শিক্ষার যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।
- i) What is 'Absorbent Mind'? 'অন্তৰ্লীন' মন, কি?
- j) Name any two books written by Dewey.ডিউই'র লিখিত যে কোনো দুটি বইয়ের নাম লেখ।
- k) What is education for international understanding?
 আন্তর্জাতিক বোঝাপডার মাধ্যমে শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
- 1) What are the steps of 'Problem Method'? 'সমস্যা পদ্ধতি'র ধাপগুলি কি কি?
- m) Write any two disadvantages of cooperative learning.

 অংশগ্রহণমূলক শিখনের যে কোনো দৃটি অসুবিধা লেখ।

- n) Write any two characteristics of cooperative learning.
 - অংশগ্রহণমূলক শিখনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- o) Write any two qualities of a teacher as a peace educator.

শান্তি শিক্ষাবিদ হিসাবে শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণাবলী লেখ।

2. Answer any **four** questions:

 $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Write down the importance of peace education in Indian context.
 ভারতীয় পরিপ্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষার গুরুত্ব লেখ।
- b) Discuss the characteristics of Viswa Bharati in respect of peace education.

শান্তি শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বভারতীর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

- c) What are the principles of peace education?
 শান্তি শিক্ষার নীতিগুলি কি কি?
- d) Write a short note on method of teaching according to Montessori.

মন্তেসরির শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে লেখ।

e) Write down the principles of participatory education.

অংশগ্রহণমূলক শিক্ষার নীতিগুলি লেখ।

f) Discuss the role of religion to promote peace education.

শান্তি শিক্ষার প্রসারে ধর্মের ভূমিকা আলোচনা কর।

(3)

3. Answer any **two** questions: যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) How unemployment can disturb peace in Indian context? Give some suggestions for promoting peace education.

6+4
ভারতবর্ষের পরিপ্রেক্ষিতে বেকারত্ব কিভাবে শান্তিকে বিদ্নিত করতে পারে তা লেখ। শান্তি শিক্ষার প্রসারে কিছু উপায় নির্দেশ কর।

 $10 \times 2 = 20$

b) Write a short notes on:

টীকা লেখ ঃ

- i) Dewey's Progressive Education. ডিউই-এর প্রগতিশীল শিক্ষা।
- ii) Aurobindo's Integral Education. 5+5=10 অরবিন্দের সমন্বয়ী শিক্ষা।
- c) Write a short note on cooperative learning. সহযোগিতামূলক শিখন সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
- d) Write a note on integration of peace education in curriculum.

পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষার অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে লেখ।
