

U.G. 5th Semester Examination - 2020**EDUCATION****[PROGRAMME]****Discipline Specific Elective (DSE)****Course Code : EDCP-DSE-T-1/2(A-D)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.****OPTION-A****EDCP-DSE-T-1/2 (A)****(Value Education)**1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Values?

মূল্যবোধ কি?

b) What do you mean by Value Education?

মূল্যবোধের শিক্ষা বলতে কী বোঝো?

c) Mention any two co-curricular activities through which values can be imparted.

যে-কোনো দুটি সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর নাম লেখ যার মাধ্যমে মূল্যবোধের শিক্ষা দেওয়া যায়।

[Turn over]

d) Write two qualities of a teacher as a Value Educator.

মূল্যবোধের একজন শিক্ষাদানকারী হিসেবে শিক্ষক মহাশয়ের দুটি গুণাবলী লেখ।

e) What do you mean by Play-way method in Value Education?

মূল্যবোধের শিক্ষায় খেলা ভিত্তিক পদ্ধতি কি?

f) What do you mean by role plays in Value Education?

মূল্যবোধের শিক্ষায় চরিত্রায়ন বলতে কী বোঝো?

g) Mention any two national values reflected in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে প্রতিফলিত যে-কোনো দুটি জাতীয় মূল্যবোধের উল্লেখ করো।

h) Mention any two types of values.

যে-কোনো দু'প্রকার মূল্যবোধ উল্লেখ করো।

i) Write two limitations of Play-way method in Value Education.

মূল্যবোধের শিক্ষায় খেলাভিত্তিক পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

j) Write any two needs of Value Education in school.

বিদ্যালয়ে মূল্যবোধের শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

k) Write two limitations of Role Playing method in Value Education.

মূল্যবোধের শিক্ষায় চরিত্রায়ন এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

1) What do you mean by strategies of Value Education?

মূল্যবোধের শিক্ষায় কৌশল বলতে কী বোঝায়?

m) What is called Value Crisis?

মূল্যবোধের সংকট কাকে বলে?

n) What is called Social Value?

সামাজিক মূল্যবোধ কাকে বলে?

o) Write two advantages of Play-way method.

খেলাভিত্তিক পদ্ধতির দুটি উপযোগিতা লেখ।

2. Answer any **four** questions : $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the nature of Values.

মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

b) Explain the classification of values as proposed by NCERT.

NCERT প্রস্তাবিত মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ ব্যাখ্যা করো।

c) What are the objectives of Value Education?

মূল্যবোধ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

d) Discuss the need of Value Education in school curriculum.

বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা লেখ।

e) How can Value Education be imparted through co-curricular activities?

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধের শিক্ষা দেওয়া যায়?

f) Discuss the advantages of role plays as a strategy of Value Education.

মূল্যবোধ শিক্ষার কৌশল হিসাবে চরিত্রায়ন এর সুবিধা আলোচনা করো।

3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the different values enshrined in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে প্রতিফলিত বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা করো।

b) Explain the needs of Value Education in India.

ভারতবর্ষে মূল্যবোধের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

c) Discuss the role of teachers in value development among the learners.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশে শিক্ষক মহাশয়ের ভূমিকা আলোচনা করো।

d) What is story telling method? Explain its advantages and limitations as a strategy of Value Education. $2+5+3$

‘গল্প বলা’ পদ্ধতিটি কি? মূল্যবোধের শিক্ষার কৌশল হিসেবে এই পদ্ধতির সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।

OPTION-B
EDCP-DSE-T-1/2 (B)
(Population Education)

1. Answer any **ten** of the following: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Child Labour?
শিশু শ্রম বলতে কী বোঝ?
- b) Define Population Explosion.
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের সংজ্ঞা দাও।
- c) What is Mortality rate?
মৃত্যুর হার কী?
- d) What is the meaning of Zero population growth?
শূন্য জনসংখ্যা বৃদ্ধির অর্থ কী?
- e) Mention the types of population growth curves.
জনসংখ্যা বৃদ্ধির রেখচিত্রগুলির প্রকার উল্লেখ কর।
- f) Write down two major objectives of Population Education.
জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি প্রধান লক্ষ্য লেখ।
- g) How population growth affect environment?
জনসংখ্যা বৃদ্ধি পরিবেশকে কীভাবে প্রভাবিত করে?
- h) Mention the legal age for marriage in India.
ভারতে বিবাহের জন্য বৈধ বয়স উল্লেখ কর।

i) Write down the names of any two Govt. Programs for controlling population explosion in India.

ভারতে জনসংখ্যা বিস্ফোরণ নিয়ন্ত্রণের জন্য যে-কোনো দুটি সরকারি কর্মসূচীর নাম লেখ।

j) What is Life Expectancy?

জীবন প্রত্যাশা কি?

k) Why small family is necessary for population control?

জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের জন্য ছোট পরিবার কেন প্রয়োজনীয়?

l) Indicate the role of society in fighting against early marriage.

বাল্যবিবাহের বিরুদ্ধে লড়াইয়ে সমাজের ভূমিকা নির্দেশ কর।

m) Identify two major distinctions between Population Education and Sex Education.

জনসংখ্যা শিক্ষা এবং যৌনশিক্ষার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য চিহ্নিত কর।

n) What are the three components of population change?

জনসংখ্যার পরিবর্তনের তিনটি উপাদান কী কী?

o) What are the prime causes of human migration in India?

ভারতে মানব অভিবাসনের প্রধান কারণগুলি কী কী?

2. Answer any **four** questions : 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down the impact of early marriage on a girl's physical and mental health. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

নারীদের শারীরিক এবং মানসিক স্বাস্থ্যের উপর বাল্যবিবাহের প্রভাব উল্লেখ কর।

b) Indicate the role of Adolescent Education for healthy life.

সুস্থ জীবনযাপনের জন্য বয়ঃসন্ধি শিক্ষার ভূমিকা সূচিত কর।

c) How commercial advertisements could be used as a tool of Population Education?

কীভাবে বাণিজ্যিক বিজ্ঞাপন জনসংখ্যা শিক্ষার একটি সরঞ্জাম হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?

d) What are the main problems of population growth?

জনসংখ্যা বৃদ্ধির মূল সমস্যাগুলি কী কী?

e) How does Human Migration influence population growth in India?

ভারতে মানব অভিবাসন কীভাবে জনসংখ্যা বৃদ্ধিকে প্রভাবিত করে?

f) What are the frequently used ways of family planning?

পরিবার পরিকল্পনার জন্য বহুল ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলি কী কী?

3. Answer any **two** questions : 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the scope and importance of Population Education. 5+5=10

জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি এবং গুরুত্ব বর্ণনা কর।

b) Discuss about the causes of population explosion. What measures could be adopted to prevent population explosion? 5+5=10

জনসংখ্যা বিস্ফোরণের কারণ সম্পর্কে আলোচনা কর। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ রোধে কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে?

c) How does population growth affect employment? Explain it in Indian context. 10

জনসংখ্যা বৃদ্ধি কর্মসংস্থানকে কীভাবে প্রভাবিত করে? এটি ভারতীয় প্রসঙ্গে ব্যাখ্যা কর।

d) Describe the role of teacher in creating population awareness. 10

জনসংখ্যা সচেতনতা সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

OPTION-C
EDCP-DSE-T-1/2 (C)
(Peace Education)

1. Answer any **ten** of the following: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by 'education for peace'?

‘শান্তির জন্য শিক্ষা’ বলতে কী বোঝ?

b) Mention two objectives of Peace Education.

শান্তি শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

c) Write two qualities of a teacher as a Peace Educator.

শান্তি শিক্ষাবিদ হিসাবে একজন শিক্ষকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ কর।

d) Mention two applications of Dewey's education system.

ডিউই-এর শিক্ষা সিস্টেমের দুটি প্রয়োগ উল্লেখ কর।

e) What do you mean by values in Peace Education?

শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝ?

f) Mention any two types of Participatory Education.

অংশগ্রহণ মূলক শিক্ষার প্রকারভেদগুলি উল্লেখ কর।

g) What is Integral Education?

সমষ্টিগত শিক্ষা বলতে কী বোঝ?

h) Mention two basic principles of Peace Education.

শান্তি শিক্ষার দুটি মূলনীতি উল্লেখ কর।

i) Mention the two organized activities for peace in school.

বিদ্যালয়ে শান্তির জন্য সংঘটিত দুটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।

j) Mention two principles of teaching of Aurobindo.

অরবিন্দের শিক্ষণের দুটি নীতি উল্লেখ কর।

k) Write two characteristics of co-operative learning.

সহযোগিতামূলক শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

l) Write four aims of education according to Montessori.

মন্টেসরির মতে শিক্ষার চারটি লক্ষ্য লেখ।

m) What are the factors responsible for disturbing peace education?

শান্তি শিক্ষায় বিঘ্ন সৃষ্টিকারী কারণগুলি কি কি?

n) What were the objectives of establishing Viswa-Bharati?

বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী ছিল?

o) Mention two advantages of Team Teaching.

দলবদ্ধ শিক্ষণের দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।

2. Answer any **four** questions : 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain the needs of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
- b) Discuss the importance of peace education of graduation curriculum.
স্নাতক পাঠক্রমে শান্তি শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- c) Discuss about the aims of peace education according to Aurobindo.
শিক্ষাবিদ অরবিন্দে মতে শান্তি শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা কর।
- d) Write the role of values in Peace Education.
শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধের ভূমিকা লেখ।
- e) Mention the role of discipline and freedom in education according to Montessori.
মন্টেসরির মতে শিক্ষাক্ষেত্রে শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতার ভূমিকা উল্লেখ কর।
- f) Discuss the different forms of co-operative learning in class room situation.
শ্রেণী শিখন পরিস্থিতিতে সহযোগিতামূলক শিক্ষণের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা কর।

3. Answer any **two** questions : 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain the nature and scope of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা কর।
- b) Discuss the educational philosophy of peace educator Rabindranath Tagore and its relevance in present education.
শান্তি শিক্ষাবিদ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাদর্শন এবং বর্তমান শিক্ষায় তার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।
- c) Classify the curriculum and explain how effective the inclusion of peace education in the present curriculum.
পাঠক্রমের শ্রেণীবিন্যাস কর এবং বর্তমান শিক্ষার পাঠক্রমে শান্তি শিক্ষার অন্তর্ভুক্তি কতটা কার্যকরী তা ব্যাখ্যা কর।
- d) What do you mean by Team Teaching? Mention the main objectives of Team Teaching.
দলবদ্ধ শিক্ষণ বলতে কি বোঝ? দলবদ্ধ শিক্ষণের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ কর।

OPTION-D
EDCP-DSE-T-1/2 (D)
(Distance Education)

1. Answer any **ten** questions. 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the meaning of distance education.
দূরাগত শিক্ষার অর্থ লেখ।
- b) Mention any two characteristics of distance education.
দূরাগত শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- c) State any two objectives of distance education in India.
ভারতবর্ষে দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- d) Mention two merits of distance education in India.
ভারতবর্ষে দূরাগত শিক্ষার দুটি উপযোগিতা লেখ।
- e) Write any two Open Universities in India.
ভারতবর্ষের যে কোন দুটি দূরশিক্ষার বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখ।
- f) Mention two differences between the non-formal education and distance education.
প্রথা-বর্হিভূত শিক্ষা এবং দূরশিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- g) When did the Indira Gandhi National Open University founded in India?

ভারতবর্ষে কবে ইন্দিরা গান্ধী জাতীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় ?

- h) Define Correspondence mode of education.
'পত্রযোগে শিক্ষা' ব্যবস্থার সংজ্ঞা দাও।
- i) What do you mean by Multimedia in education?
শিক্ষায় 'বহুমাধ্যম' এর সংজ্ঞা দাও।
- j) Point out two salient features of the National Open School.
জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয়ের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখ।
- k) Which University is the first Open University in India?
ভারতের প্রথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কোন্টি?
- l) Mention two problems of distance education in India.
ভারতবর্ষে দূরশিক্ষার দুটি অসুবিধা লেখ।
- m) Point out two remedial measures which will be taken for strengthening the distance education in India.
ভারতের দূরশিক্ষার সমস্যাসমূহ দূরীকরণের দুটি পদক্ষেপ লেখ।
- n) Write down two uses of the multimedia in distance education.
দূরাগত শিক্ষাক্ষেত্রে বহুমাধ্যম সমূহের দুটি ব্যবহার লেখ।
- o) Write two methods of teaching-learning systems in open and distance education of India.

ভারতের দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার দুটি শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির নাম লেখ।

2. Answer any **four** questions : $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Briefly state the concept of open and distance education in India.

ভারতের দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার ধারণা সম্পর্কে লেখ।

b) Discuss different modes of distance education in India.

ভারতে দূরাগত শিক্ষার বিভিন্ন ধরণ সম্পর্কে লেখ।

c) Define the non-formal education. Mention its different classification.

প্রথা-বর্হিভূত শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। এই শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারভেদ গুলি লেখ।

d) Enumerate the main features of correspondence mode of open education.

পত্রযোগে শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।

e) Discuss the various importance of non-formal education in India.

ভারতবর্ষে প্রথা-বর্হিভূত শিক্ষাব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখ।

f) Enumerate the various differences between formal and distance education.

নিয়ন্ত্রিত এবং দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থার পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।

3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the present status of open and distance education in India.

বর্তমান ভারতবর্ষের মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষার প্রেক্ষাপট সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

b) Explain the role of multimedia in distance and open education in India.

ভারতে দূরাগত এবং মুক্ত শিক্ষাক্ষেত্রে বহুমাধ্যমগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

c) Discuss the various aspects of Indira Gandhi National Open University and National Open School in India.

ভারতে ইন্দিরা গান্ধী জাতীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় এবং জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয় এর বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিত সম্পর্কে আলোচনা কর।

d) Explain the different strategies of open education system in India.

ভারতে মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
