U.G. 1st Semester Examination - 2020 EDUCATION

[HONOURS]

Course Code: EDCH-CC-T-1

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

- Answer any ten of the following: 2×10=20
 যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Write the narrow meaning of education.
 শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ লেখো।
 - b) What are the four pillars of education?
 শিক্ষার চারটি স্বস্তু কী?
 - c) What is philosophy?
 - d) Write the meaning of child centric education system.

শিশু কেন্দ্রীক শিক্ষাব্যবস্থার অর্থ লেখো।

e) What is core curriculum? কেন্দ্রীয় পাঠক্রম কী? f) What is a 'school'?
বিদ্যালয় কী?

- g) What is Noble Truth according to Buddhist philosophy?
 ্বৌদ্ধদৰ্শন অনুযায়ী আৰ্যসত্য কী?
- h) What is eight fold path? অষ্টাঙ্গিক মার্গ কী?
- Write two defects of basic education.
 বুনিয়াদী শিক্ষার দুটি ক্রুটি লেখো।
- j) What is the ultimate aims of education according to Vivekananda?
 বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার চরম লক্ষ্য কী?
- Write two characteristics of education system of Visva Bharati.
 বিশ্বভারতীর শিক্ষা পদ্ধতির দৃটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- What does Rousseau say about freedom?
 রুশো স্বাধীনতা সম্পর্কে কি বলেছেন?
- m) According to Froebel what is material-based education?
 ফ্রেবেল এর মত অনুযায়ী বস্তুভিত্তিক শিক্ষা কী?
- n) Write the names of types of Yoga. যোগের প্রকারভেদগুলির নাম লেখ।
- o) What is the theory of seven fold judgement in jain philosophy? জৈনমতে সপ্তভঙ্গি ন্যায় কী?

GROUP-B

- 2. Answer any **four** of the following: 5×4=20 যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Write the difference between narrow and broader concept of education.

 শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক ধারণার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
 - b) Mention the nature of education. শিক্ষার প্রকৃতি উল্লেখ করো।
 - Discuss the relation between individualistic and socialistic aims of education.
 শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - d) Explain the concept of Teacher in the light of philosophy.
 দর্শনের আলোকে শিক্ষকের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
 - e) "School is a mirror of Society"-Explain the comment.
 - ''বিদ্যালয় সমাজের প্রতিচ্ছবি''— উক্তিটি ব্যাখ্যা করো।
 - f) Write the basic concept of Sankhya Panchabingsati tattva. সাংখ্য পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের মূল ধারণাটি লেখো।

GROUP-C

- Answer any two of the following: 10×2=20
 বে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss the influence of philosophy on different aspects of education.
 - শিক্ষার বিভিন্ন দিকে দর্শনশাস্ত্রের প্রভাব আলোচনা কর।
 - b) Mention the principles for organizing cocurricular activities. Write the limitations of cocurricular activities. 5+5 সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর সংগঠনে পালনীয় নীতি সমূহ উল্লেখ করো। সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর সীমাবদ্ধতাগুলি লেখো।
 - c) Write the educational implication of Buddhist philosophy. 10 বৌদ্ধদর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।
 - d) What is the Psychological, Economical and Social bases of Gandhiji's basic education? 10 গান্ধীজীর বুনিয়াদী শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক ভিত্তি কী?
