

2021
SANSKRIT
[HONOURS]
Paper : V

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions.**1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) “न शास्त्रमद्रव्येष्वर्थवत्”—What does the term ‘अद्रव्येषु’ signify?

“न शास्त्रमद्रव्येष्वर्थवत्”—‘अद्रव्येषु’ शब्दটির দ্বারা কি বোঝান হয়েছে?

b) According to Vāmana, how many poets are there? Name them.

বামনের মত অনুসারে কবি কত প্রকার? তাদের নাম লেখ।

c) Fill in the gaps:

শূন্যস্থান পূরণ কর :

स दोषगुणालंकार ——— ।

d) “न पङ्कजं यदलीन षट्पदम्”—What is the meaning of the expression?

“न पङ्कजं यदलीन षट्पदम्”—উদ্ধৃতাংশটির অর্থ কী?

e) Name the other name for Bhaṭṭikāvyaṃ.

‘भट्टिकाव्यम्’ গ্রন্থের অপর নাম লেখ।

f) What is the name of the Vṛtti composed by Vāmana?

বামন রচিত বৃত্তিটির নাম কী?

g) Fill in the gaps:

শূন্যস্থান পূরণ কর :

वलिर्बबन्धे ——— ।

h) “दत्तावधानं मधुलेहिगीतौ”—Who was listening to the hum of blackbees?

“दत्तावधानं मधुलेहिगीतौ”—কে মধুকরদের গানের প্রতি কান দিয়েছিল?

2. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Fill in the gaps:

শূন্যস্থান পূরণ কর :

अनुप्रासः ——— स्वरस्य यत् ।

b) Explain the term ‘सधर्म’ in दृष्टान्त अलंकार.

দৃষ্টান্ত অলংকারের লক্ষণে ‘सधर्म’ শব্দটি ব্যাখ্যা কর।

- c) Define श्लेष.
श्लेष अनङ्कारेण संज्ञा लेख।
- d) What are the *aṅgas* of *Kāvya*, according to Vāmana?
बामनेर मत अनुसारे काव्येर अङ्गुलि की की?
- e) “न पुनरितरे स्तोकगुणत्वात्”—Explain.
“न पुनरितरे स्तोकगुणत्वात्”—ब्याख्या कर।
- f) What is meant by the term ‘वृद्धसेवा’?
‘वृद्धसेवा’ कथाटिर अर्थ की?
- g) Define ‘वैदर्भी रीतिः’.
‘वैदर्भी रीतिः’-र संज्ञा निर्देश कर।
- h) Who is referred to as ‘काकुत्स्थ’ and why?
‘काकुत्स्थ’ काके केन बला ह्य?
- i) Whom do the groves on the banks envy of?
तीरस्थित बनसमूह काके ईर्ष्या करेछिल?
- j) Comment grammatically on ‘सुगन्धः’ in आग्रायिवान् गन्धवहः सुगन्धः.
ब्याकरणगत टीका लेख ‘सुगन्धः’।
- k) Who was the son of Gādhi? Whom did he point out to Rāma?
गाधितनय के? तिनि रामचन्द्रके कार प्रति दृष्टि दिते निर्देश करेन?

- l) What is ‘पाञ्चाली रीति’, according to Vāmana?
बामनेर मत अनुयायी ‘पाञ्चाली रीति’ कोन्टि?

3. Answer any **five** questions: 6×5=30
ये-कोनो पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :
- a) Explain :
ब्याख्या कर :
न शाणसूत्रवाणाम्यासे त्रसरसूत्रवाणवैचित्र लाभः ।
- b) Define and illustrate the *alīmkāras*: (any **one**)
ये-कोनो एकटि अलङ्कारेण लक्षण ओ उदाहरण सह ब्याख्या कर :
अपह्नुति, उल्लेखः, परिणामः ।
- c) Name and explain the figure of speech: (any **one**)
श्लोकेर अलङ्कार निर्णय करे ब्याख्या कर : (ये कोनो एकटि)
- i) बृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदीयानपि गच्छति ।
सम्पूयाभ्योधिभ्येति महानद्या नगापगाः ॥
- ii) प्रतिकूलतामुपगते हि विधौ विफलत्वमेति बहुसाधनता ।
अवलम्बनाय दिनभर्तुरभून् पतिष्यतः कसहस्रमपि ॥

- d) Distinguish between:
 पार्थक्य निर्णय कर :
 अनुप्रास and यमक
 अनुप्रास ও যমক
- e) Translate into Bengali or English:
 বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ কর :
 विम्यागतैस्तीरवनैः समृद्धिं निजां विलोक्यापहतां पयोभिः ।
 कुलानि सामर्षतयेव तेनुः सरोजलक्ष्मीं स्थलपद्माहासैः ॥
- f) Translate into Bengali or English:
 বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ কর :
 दैत्याभिभूतस्य युवामबोद्धं मग्नस्य दोमिर्मुवनस्य भारम् ।
 हवींषि सम्प्रत्यपि रक्षतं तौ तपोघनैरित्यमभाषिताम् ॥
- g) Explain in Sanskrit with reference to the context:
 सप्रसङ्ग संस्कृत भाषाय व्याख्या कर :
 क्षुद्रान् जक्षुर्हरिणान् मृगेन्द्रा विशशवसे पक्षिगणैः समन्तात् ।
 ननम्यमानाः फलदित्सयेव चकाशिरे तत्र लता विलोलाः ॥
- h) Explain :
 व्याख्या कर :
 स दोषगुणालंकार हानादानाम्याम् ।

4. Answer any **two** questions: 15×2=30
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
 a) Discuss the types of poets as stated in ‘काव्यालंकारसूत्रवृत्ति’ of Vāmana.
 বামনের ‘কাব্যালংকারসূত্রবৃত্তি’ অনুসারে কবিদের শ্রেণীবিভাগ আলোচনা কর।
 b) Discuss after Vāmana, the theory of রীতি.
 বামনের মত অনুসারে রীতি সম্বন্ধে আলোচনা কর।
 c) Describe briefly the journey of Rāma along with Viśvāmitra and Lakṣmaṇa to annihilate the demons towards āśramas and describe the beauty of autumn.
 রাক্ষসবধের নিমিত্ত বিশ্বামিত্র এবং লক্ষ্মণের সহিত রামচন্দ্রের আশ্রম-উদ্দেশ্যে যাত্রা বর্ণনা কর ও যাত্রাকালে পথের শরত শোভা বর্ণনা কর।
 d) Narrate the merits and demerits of the poet Bhartṛhari in the context of ‘भट्टिकाव्यम्’.
 ‘भट्टिकाव्यम्’ অনুসারে কবি ভট্টহরির গুণাগুণ বিচার কর।
5. Write essay in Sanskrit: (any **one**) 15
 a) अन्तर्जालपरिषेवा (Internet Service) ।
 b) रेलमार्गेण भ्रमणम् ।
 c) संस्कृतभाषायाः गरिमा ।
 d) वङ्गदेशे नववर्षवरणोत्सवः ।