

59(A)

UG-III/Edn.-VI(H)/21

2021

EDUCATION

[HONOURS]

(Educational Management & Educational Technology)

Paper : VI

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Technology in Education?

শিক্ষায় প্রযুক্তি বলতে কি বোঝ?

b) Indicate two important roles of visual media in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে দৃষ্টি নির্ভর মাধ্যমের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নির্দেশ কর।

c) Write any two characteristics of Concept attainment model of Bruner.

ব্রুনারের ধারণার সংগঠন মডেলটির যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

d) Indicate two roles of Computer in educational instruction.

শিক্ষা নির্দেশনায় কম্পিউটারের দুটি ভূমিকা নির্দেশ কর।

e) Mention one important function of Educational Management.

শিক্ষা-ব্যবস্থাপনার একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ কর।

f) Mention the types of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার ধরণগুলি উল্লেখ কর।

g) Indicate one importance of Supervision.

তত্ত্বাবধানের একটি গুরুত্ব নির্দেশ কর।

h) Mention one major function of UGC.

UGC-র একটি মুখ্য কাজ উল্লেখ কর।

2. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the need of Educational Technology.

শিক্ষামূলক প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা বিবৃত কর।

[Turn over]

59(A)

[2]

- b) What is 'Post-active phase' of Teaching?
শিক্ষণের 'সক্রিয়োত্তর ধাপ' বা দশা কী?
- c) What are the types of classroom communication process?
শ্রেণী যোগাযোগ প্রক্রিয়ার ধরণগুলি কি কি?
- d) Define "Mass Instructional Technology".
'গণ নির্দেশনা প্রযুক্তি'র সংজ্ঞা দাও।
- e) What is meant by 'Reflective teaching'?
'প্রতিফলনমূলক শিক্ষণ' বলতে কী বোঝায়?
- f) Mention two advantages of 'Seminar'.
'সেমিনারের' দুইটি সুবিধা উল্লেখ কর।
- g) What do you mean by Laissez-faire form of Education Management?
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার Laissez-faire বা নিয়ন্ত্রণহীন ধরণ বলতে কী বোঝায়?
- h) State two important features of democratic educational administration.
গণতান্ত্রিক শিক্ষা প্রশাসনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- i) Define 'Educational Administration'.
'শিক্ষা প্রশাসনে'র সংজ্ঞা দাও।

- j) State two main strategies of educational planning.
শিক্ষা পরিকল্পনার দুটি প্রধান কৌশল বিবৃত কর।
- k) Mention two chief problems of Inspection.
পরিদর্শনের দুটি মুখ্য সমস্যার উল্লেখ কর।
- l) Narrate two administrative functions of NCTE.
NCTE-র দুটি প্রশাসনিক কাজ বিবৃত কর।

3. Answer any **five** questions: 6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss in brief the Scope of Educational Technology.
শিক্ষামূলক প্রযুক্তির পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) Write a brief account on 'audio-visual medium' in education.
শিক্ষায় 'দৃষ্টি-শ্রুতি নির্ভর মাধ্যম' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- c) What do you mean by Memory and Understanding Levels of Teaching?
শিক্ষণের স্মৃতি ও বোধগম্যতার স্তর বলতে কী বোঝায়?
- d) Write a brief note on Models of teaching.
শিক্ষণ মডেল সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

e) Differentiate between Centralization and Decentralization forms of educational management.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার কেন্দ্রীকরণ ও বিকেন্দ্রীকরণ-এই দুটি ধরনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন কর।

f) State the characteristics of managerial behaviours of teacher.

শিক্ষকের ব্যবস্থাপক-আচরণের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।

g) Discuss five important functions of Educational Administration.

শিক্ষা প্রশাসনের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ সম্পর্কে আলোচনা কর।

h) Write a brief account on 'administrative functions of NAAC'.

NAAC-এর প্রশাসনিক কার্যাবলী সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

4. Answer any **three** questions: $15 \times 3 = 45$

যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the nature, components and barriers of classroom communication process. State in brief the various phases of teaching.

$3+3+3+6$

শ্রেণী যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রকৃতি, উপকরণ ও প্রতিবন্ধকতাগুলি আলোচনা কর। শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

b) Explain the characteristics of Panel Discussion. Discuss the merits and limitations of Panel Discussion as one of the instructional strategies. $9+3+3$

প্যানেল আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর। একটি নির্দেশনাত্মক কৌশল হিসাবে প্যানেল আলোচনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

c) Explain in brief: $8+7$
সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর :

(i) Glaser's basic teaching model.

গ্লেসারের বেসিক শিক্ষণ মডেল।

(ii) Hardware and Software approaches of Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তির হার্ড-ওয়্যার ও সফটওয়্যার অ্যাপ্রোচ।

d) Mention the chief factors affecting managerial behaviour of a teacher. How personal, social and political factors influence the managerial behaviour of teachers?

$3+4+4+4$

শিক্ষা-ব্যবস্থাপক হিসাবে শিক্ষকের আচরণের ওপর প্রভাব বিস্তারকারী মুখ্য উপাদানগুলি উল্লেখ কর। ব্যক্তিগত, সামাজিক ও রাজনৈতিক উপাদানগুলি কিভাবে শিক্ষকের ব্যবস্থাপক আচরণের ওপর প্রভাব বিস্তার করে?

- e) What are the different steps of educational planning? Give a brief outline of the proposals on primary education given by the 12th five year plan. 8+7

শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি? দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে যে প্রস্তাবগুলি পেশ করা হয়েছিল সে সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।

- f) Explain in brief: 8+7

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর :

- (i) Role of C.A.B.E in improving the quality of education in India.

ভারতে শিক্ষার মানোন্নয়নে C.A.B.E-র ভূমিকা।

- (ii) Autocratic Education Administration

একনায়কতান্ত্রিক শিক্ষাপ্রশাসন