

2021
EDUCATION
[HONOURS]
(Educational Guidance and Curriculum Construction)
Paper : VII

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is counselee?

Counselee কী?

b) What is the derived meaning of curriculum?

Curriculum এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?

c) Mention any one determinant of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে কোন একটি নির্ধারকের নাম লেখ।

[Turn over]

d) Give an example of non-technical model of curriculum.

পাঠ্যক্রমের একটি অ-কৌশলী মডেলের উদাহরণ দাও।

e) What is the derived meaning of guidance?

নির্দেশনার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?

f) What is CRC?

CRC কী?

g) Define aptitude.

প্রবণতার সংজ্ঞা দাও।

h) What do you mean by personality?

ব্যক্তিসত্ত্বা বলতে কী বোঝ?

2. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two characteristics of frustration.

হতাশার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

b) Write down any two functions of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে কোন দুটি ভূমিকা লেখ।

c) Differentiate between curriculum and syllabus.

পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

60(A)

[2]

d) State two objectives of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

e) What is meant by behavioural objectives?

আচরণগত উদ্দেশ্যাবলী বলতে কী বোঝায়?

f) What is the relation between physical and mental health?

শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্যের মধ্যে সম্পর্ক কী?

g) Define counselling.

কাউন্সেলিং এর সংজ্ঞা দাও।

h) What do you mean by educational guidance?

শিক্ষামূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়?

i) Mention any two importances of guidance.

নির্দেশনার যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।

j) What are the pupils' abilities?

শিক্ষার্থীর সামর্থ্যগুলি কী কী?

k) Define Personality.

ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও।

l) State any two nature of counselling.

কাউন্সেলিং এর দুটি প্রকৃতি লেখ।

3. Answer any **five** questions: 6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention different types of intelligence test.

বিভিন্ন প্রকার বুদ্ধির অভীক্ষা উল্লেখ কর।

b) What are the differences between traditional curriculum and core curriculum?

গতানুগতিক পাঠ্যক্রম এবং কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

c) Write a short note on summative evaluation.

সামগ্রিক মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লেখ।

d) State the objectives of NCF-2005.

NCF-2005 এর উদ্দেশ্যাবলী বর্ণনা কর।

e) What do you mean by personal guidance? State its functions for the adolescents.

ব্যক্তিগত নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়? কিশোর-কিশোরীদের ক্ষেত্রে এর ভূমিকা লেখ।

f) Describe the steps of directive counseling.

প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের ধাপগুলি বর্ণনা কর।

g) State the advantages of eclectic counseling.

সমন্বয়ী পরামর্শদানের সুবিধাগুলি বর্ণনা কর।

h) Differentiate between guidance and teaching.
নির্দেশনা এবং শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

4. Answer any **three** questions: 15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss Philosophical and Psychological bases of curriculum. Briefly discuss the principles of curriculum construction.

(3+3)+9=15

পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি আলোচনা কর। সংক্ষেপে পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা কর।

b) What is meant by curriculum evaluation? Discuss its importance. Describe the major features of formative evaluation. Discuss the advantages and disadvantages of formative evaluation.

2+3+6+(2+2)=15

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এর গুরুত্ব আলোচনা কর। গঠনগত মূল্যায়নের প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলী বর্ণনা কর। গঠনগত মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

c) What do you mean by curriculum theory? What are its types? Describe TABA curriculum model.

3+4+8=15

পাঠ্যক্রমের তত্ত্ব বলতে কী বোঝায়? এর প্রকারভেদগুলি কি কি? TABA পাঠ্যক্রমের মডেলটি বর্ণনা কর।

d) What is vocational guidance? Discuss the major characteristics of vocational guidance. Describe the function of vocational guidance at the end stage of secondary education.

3+6+6=15

বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কী? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা কর। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্তিম লগ্নে বৃত্তিমূলক শিক্ষার কার্যাবলী বর্ণনা কর।

e) What do you mean by non-directive counseling? Discuss its purposes. Mention its advantages and disadvantages.

3+6+(3+3)=15

পরোক্ষ পরামর্শদান বলতে কী বোঝায়? এই পরামর্শদানের উদ্দেশ্যাবলী আলোচনা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

f) Describe the causes and symptoms of maladjustment. Discuss briefly the different adjustment mechanism.

3+4+8=15

অপসংগতির কারণ ও লক্ষণগুলি বর্ণনা কর। বিভিন্ন ধরনের সংগতি বিধানের কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।