

**U.G. 6th Semester Examination - 2021****EDUCATION****[PROGRAMME]****Generic Elective (GE)****Course Code : EDU-G-GE-T-2****(Educational Technology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**1. Answer any **ten** questions :  $2 \times 10 = 20$ যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by Systems approach?  
সিস্টেম এপ্রোচ বলতে কি বোঝ?
- Write two merits of seminar.  
সেমিনারের দুটি সুবিধা লেখ।
- State one example of Information processing model.  
ইনফরমেশন প্রসেসিং মডেলের একটি উদাহরণ উল্লেখ কর।
- Mention two role of teacher in reflective level of teaching.  
প্রতিফলন স্তরের শিক্ষণে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

*[Turn over]*

- What is focus in a model of teaching?  
শিক্ষণ মডেলের ক্ষেত্রে ফোকাস কি?
- Write two characteristics of understanding level of teaching.  
বোধগম্যতার স্তরের শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Mention two needs of technology in education.  
শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।
- Mention two merits of discussion method.  
আলোচনা পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।
- Define Educational Technology.  
শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- What is the support system according to Bruner's model.  
ব্রনারের মডেল অনুযায়ী support system কী?
- Write two nature of communication.  
যোগাযোগের প্রক্রিয়ার দুটি প্রকৃতি লেখ।
- State two examples of hardware approach.  
হার্ডওয়্যার অ্যাপ্রোচের দুটি উদাহরণ উল্লেখ করো।
- Write two limitations of team teaching.  
দলগত শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখ।
- What is communication context?  
যোগাযোগের context কি?
- What do you mean by Programme Instruction?  
প্রোগ্রাম ইন্সট্রাকশন বলতে কী বোঝ?

## GROUP-B

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write five barriers of classroom communication.

শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের পাঁচটি বাধা সম্পর্কে লেখ।

b) Mention five principles of Programme Instruction.

প্রোগ্রাম ইন্সট্রাকশনের পাঁচটি নীতি সমূহ উল্লেখ করো।

c) Explain the pre-active phase of teaching.

শিক্ষণের প্রি-অ্যাকটিভ ধাপটি ব্যাখ্যা করো।

d) State the scope of Educational Technology.

শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিধি উল্লেখ করো।

e) Mention three merits and two demerits of audio media/audio aids.

শ্রুতি মাধ্যম/শ্রুতিমূলক প্রদীপনের তিনটি সুবিধা এবং দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

f) Write short note: Computer and its role in education.

টীকা লেখ : কম্পিউটার এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর ভূমিকা।

## GROUP-C

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Communication? Explain the components of classroom communication.

2+8

যোগাযোগ প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝো? শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের উপাদান সমূহ ব্যাখ্যা করো।

b) What is "Models of teaching"? Explain the Glasser's basic teaching model. 3+7

“শিক্ষণ মডেল” কি? গ্লেসারর বেসিক শিক্ষণ মডেলটি বর্ণনা করো।

c) Define team teaching. State its characteristics. Explain the steps of team teaching. 2+3+5

দলগত শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যসমূহ বিবৃত করো। দলগত শিখন এর ধাপ সমূহ ব্যাখ্যা করো।

d) What do you mean by 'Memory level of teaching'? State three characteristics of memory level teaching. Discuss some suggestions for effective memory level of teaching. 2+3+5

স্মৃতি স্তরের শিক্ষণ বলতে কী বোঝো? স্মৃতি স্তরের শিক্ষণ এর তিনটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো। কার্যকরী স্মৃতি স্তরের শিখনের জন্য কিছু উপদেশ সম্পর্কে আলোচনা করো।