

2021
EDUCATION
[HONOURS]
Paper : III
(Development of Education in India)

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions from the following:যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 5 = 5$

a) Write two characteristics of Buddhist system of education.

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

b) Name one centre of Buddhist education in ancient India.

প্রাচীন ভারতবর্ষের একটি বৌদ্ধশিক্ষাকেন্দ্রের নাম লেখ।

c) Who introduced Basic education?

বুনিয়াদী শিক্ষার প্রবর্তক কে ছিলেন?

d) Write two characteristics of Kothari Commission.

কোঠারী কমিশনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

e) Write one characteristic of Basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Name an educated woman in medieval India.

মধ্যযুগে ভারতবর্ষে একজন বিদূষী নারীর নাম লেখ।

g) Write full form of WBBPE.

WBBPE এর পুরো নাম লেখ।

h) Name a Brahmanic centre of learning.

একটি ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা কেন্দ্রের নাম লেখ।

2. Answer any **ten** questions from the following:যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

a) Write names of two members of Janardhan Reddy Committee.

জনার্দন রেড্ডি কমিটির দুইজন সদস্যের নাম লেখ।

b) Why is Wood's Despatch considered as Magna Carta of modern Indian Education?

উডের ডেসপ্যাচকে আধুনিক ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা বলা হয় কেন?

c) Write any two characteristics of Islamic education in medieval India.

মধ্যযুগে ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষার যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- d) Write two recommendations of Sadlar Commission regarding higher education.

উচ্চশিক্ষা সম্পর্কিত স্যাডলার কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখ।

- e) What is 10+2+3 pattern of education?

শিক্ষার 10+2+3 প্যাটার্ন বলতে কি বোঝায়?

- f) What is Macaulay Minute?

মেকলে মিনিট কি?

- g) What is ECCE?

ECCE কি?

- h) Write two features of NPE 1986.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- i) Write two contributions of Firoj Shah Tughlak.

ফিরোজ শাহ তুঘলকের দুটি অবদান লেখ।

- j) Write the name of two leaders of national education movement of the third phase.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের তৃতীয় পর্যায়ের দুজন নেতার নাম লেখ।

- k) Explain 'Navodaya Vidyalaya'.

নবোদয় বিদ্যালয়ের ব্যাখ্যা কর।

- l) Write two functions of W.B.C.H.S.E.

W.B.C.H.S.E এর দুটি কাজ লেখ।

3. Answer any **five** questions from the following:

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write a brief note on seven streams of curriculum proposed by Mudaliar Commission.

মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত পাঠ্যক্রমের সপ্তপ্রবাহ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

- b) Write a short note on autonomous college.

স্বশাসিত কলেজ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

- c) Describe Curriculum of medieval system of education in India.

ভারতবর্ষে মধ্যযুগে শিক্ষার পাঠ্যক্রমের বিবরণ দাও।

- d) State the significance of Sergent plan.

সার্জেন্ট পরিকল্পনার তাৎপর্য লেখ।

- e) Write a brief note on Constitutional provisions regarding education in India.

ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা সংক্রান্ত প্রস্তাবগুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

- f) Discuss in brief the impact of Bengal renaissance of education in modern India.

আধুনিক ভারতীয় শিক্ষায় বাংলার নবজাগরণের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর।

g) Discuss the difference between Brahmanic and Buddhist system of education.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার পার্থক্য আলোচনা কর।

h) Write down the educational significance of Charter Act of 1813.

১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষামূলক তাৎপর্য লেখ।

4. Answer any **three** questions from the followings:

15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the recommendations of NPE 1986 regarding equality of educational opportunity. Make a brief note on Ramamurti Committee.

10+5

শিক্ষায় সমসুযোগ সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ এর সুপারিশগুলি আলোচনা কর। রামমূর্তি কমিটি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।

b) Discuss the characteristics of Basic education. State its merits and demerits.

5+5+5

বুনিয়াদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

c) State the recommendation of Mudaliar Commission regarding objectives, structure and curriculum of secondary education.

5+5+5

মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য, কাঠামো ও পাঠ্যক্রম প্রসঙ্গে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

d) Discuss the functions of SCERT (W.B.) and DIET in the field of education. $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

শিক্ষায় SCERT (পশ্চিমবঙ্গ) ও DIET এর কার্যাবলী আলোচনা কর।

e) Discuss the objective, structure and curriculum of secondary education recommended by Kothari Commission.

4+4+7

কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য, সংগঠন এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।

f) Estimate the contribution of Akbar in the field of education in medieval India. 15

মধ্যযুগে ভারতে শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের অবদানের মূল্যায়ন কর।