

U.G. 5th Semester Examination - 2021**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-12****(Educational Technology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**

বিভাগ-ক

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write two natures of Team teaching.

দলগত শিক্ষণের দুটি প্রকৃতি লেখ।

b) What do you mean by system?

সিস্টেম বলতে কি বোঝো?

c) Define communication.

যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও।

d) Write two advantages of Bruner's model of teaching.

ব্রনারের শিক্ষণ মডেলের দুটি সুবিধা লেখ।

e) What is Teaching?

শিক্ষণ কি?

f) Mention two roles of moderator in Panel discussion.

প্যানেল ডিসকাসনে 'moderator'-র দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

g) State two demerits of Radio as media.

মিডিয়া হিসেবে 'রেডিও'-র দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।

h) What do you mean by understanding level of teaching?

বোধগম্যতার স্তরের শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?

i) Write two skills of teacher in Pre-active phase of teaching.

শিক্ষণের প্রি-অ্যাক্টিভ স্তরে শিক্ষকের দুটি দক্ষতা সম্পর্কে লেখ।

j) Write two roles of Computer in Educational Instruction.

শিক্ষাগত নির্দেশনায় কম্পিউটারের দুটি ভূমিকা লেখ।

k) Mention two characteristics of memory level of teaching.

স্মৃতি স্তরের শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

l) What do you mean by 'Support System' in models of teaching?

শিক্ষণ মডেলের 'Support System' বলতে কী বোঝো?

- m) What do you mean by "Kinesics"?
- ‘কাইনেসিকস্’ বলতে কী বোঝো?
- n) Mention two advantages of 'Discussion' method.
- আলোচনা পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- o) State two strategies for effective reflective level of teaching.
- কার্যকরী প্রতিফলন স্তরের শিক্ষণের জন্য দুটি কৌশল উল্লেখ করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write the objectives of Seminar.
- সেমিনারের উদ্দেশ্যসমূহ লেখ।
- b) Write some strategies of effective memory level of teaching.
- কার্যকরী স্মৃতি স্তরের শিক্ষণের জন্য কিছু কৌশল উল্লেখ করো।
- c) State the principles of programme instruction.
- প্রোগ্রাম ইন্ট্রাকশন এর নীতিসমূহ উল্লেখ করো।
- d) Discuss about the procedure of team teaching.
- দলগত শিক্ষণের পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

- e) Explain the needs of Educational Technology.
- শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
- f) State three merits and two demerits of Television as media used in education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে মাধ্যম হিসেবে ব্যবহৃত টেলিভিশনের তিনটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20
- যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Define Educational technology. State the nature and scope of Educational technology. 2+4+4
- শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রকৃতি এবং পরিধি উল্লেখ করো।
- b) What is model of teaching? Discuss about its families. Explain the components of 'models of teaching'. 2+4+4
- শিক্ষণ মডেল কি? শিক্ষণ মডেলের পরিবার সম্পর্কে আলোচনা করো। শিক্ষণ মডেলের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করো।
- c) What do you mean by 'Technology in Education' and 'Technology of Education'? Discuss about the hardware and software approach of Educational Technology. 5+5
- ‘শিক্ষার প্রযুক্তি বিজ্ঞান’ এবং ‘শিক্ষায় প্রযুক্তি বিজ্ঞান’ বলতে কী বোঝো? শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের হার্ডওয়্যার এবং সফটওয়্যার অ্যাপ্রোচ নিয়ে আলোচনা করো।

- d) Discuss about the barriers of classroom communication. State strategies of overcoming barriers in communication. 5+5

শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের বাধা সমূহ নিয়ে আলোচনা করো।
যোগাযোগের বাধাসমূহ অতিক্রম করার কৌশলসমূহ উল্লেখ
করো।
