

U.G. 3rd Semester Examination - 2020**EDUCATION****[HONOURS]****Skill Enhancement Course (SEC)****Course Code : EDU-H-SEC-T-1 (A&B)**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.****OPTION-A****EDU-H-SEC-T-1A****(Statistical Analysis)****GROUP-A****বিভাগ - ক**1. Answer any **five** questions : $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is 'Measures of Variability'?

বিষমতার পরিমাপ কি?

b) Write two properties of mean.

গড়ের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

c) 33, 37, 37, 40, 41, 42, 44, 45 - Calculate median from the raw data.

33, 37, 37, 40, 41, 42, 44, 45 -কাঁচা তথ্যগুলি থেকে মধ্যমা নির্ণয় কর।

[Turn over]

d) State two merits of AD.

AD র দুটি সুবিধা লেখ।

e) What is percentile rank?

শতাংশ সারি কি?

f) What do you mean by co-efficient of correlation.

সহগতির সহগাঙ্ক বলতে কি বোঝ?

g) What is Central tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতা কি?

h) 35, 40, 85, 91, 45, 67, 72, 70 - Calculate range from the raw data.

35, 40, 85, 91, 45, 67, 72, 70 -কাঁচা তথ্যগুলি থেকে প্রসার নির্ণয় কর।

GROUP-B**বিভাগ - খ**2. Answer any **two** questions: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Calculate mean from the following data.

নীচের তথ্যগুলি থেকে গড় নির্ণয় কর।

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	2	6	14	8	5	3	1

- b) State the formula of QD. Write two merits and two demerits of QD.

QD -র সূত্রটি লেখ। QD-র দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লেখ।

- c) What is parametric and non-parametric test? Differentiate between them.

প্যারাম্যাট্রিক ও নন-প্যারাম্যাট্রিক টেস্ট কি? এদের মধ্যে পার্থক্য কর।

- d) State the importance of measures of variability.

বিষমতার পরিমাপের গুরুত্ব উল্লেখ কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** question: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State three advantages of Standard Deviation Calculate SD from the following data. $3+7$

আদর্শ বিচ্যুতির তিনটি সুবিধা উল্লেখ কর। নীচের তথ্যগুলি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	2	8	12	9	4	3	1

- b) What do you mean by mean, median and mode. State the characteristics of mean, median and

mode. Write the formula of rank difference method. $3+6+1$

গড়, মধ্যমা এবং ভূমিষ্টব বলতে কি বোঝ? গড়, মধ্যমা এবং ভূমিষ্টব-র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। Rank difference পদ্ধতির সূত্রটি লেখ।

- c) What is product moment method? State two merits of product moment method. Calculate co-efficient of correlation by product moment method. $1+2+7$

প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি কি? প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ কর। প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে (সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় কর।)

Subject	A	B	C	D	E	F	G	H
X	85	72	75	82	75	80	83	75
Y	65	58	55	59	63	56	62	57

- d) Calculate QD from the following data. 10
নীচের তথ্যগুলি থেকে QD নির্ণয় কর।

Scores	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39
f	2	6	10	7	12	10	4	3

OPTION-B

EDU-H-SEC-T-1B

(Achievement Test)

1. Answer any **five** questions : $2 \times 5 = 10$
যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Define Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- b) Write two characteristics of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- c) State two objectives of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- d) What is the blueprint of an Achievement test?
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার নীল নক্সা কী?
- e) What do you mean by Teacher made test?
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা বলতে কী বোঝো?
- f) Give two example of Standardized test.
আদর্শায়িত অভীক্ষার দুটি উদাহরণ দাও।
- g) What is marking scheme?
মার্কিং স্কিম কি?
- h) Write two importance of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখো।

2. Answer any **two** questions : $5 \times 2 = 10$
যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Discuss the functions of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার কার্যাবলী বর্ণনা করো।
- b) What are the principles of Achievement test construction?
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের নীতিগুলি কি কি?
- c) Discuss in brief the types of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রকারভেদ আলোচনা করো।
- d) Construct an Achievement test of 10 marks on any subject.
যে-কোনো বিষয়ের উপর দশ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করো।
3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$
যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Describe the steps for constructing an Achievement test.
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনার ধাপগুলি বর্ণনা কর।
- b) What are the differences between Teacher made test and Standardized test? Discuss in brief the features of Teacher made test. $5+5$
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা ও আদর্শায়িত অভীক্ষার পার্থক্য কি?
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

- c) Construct an Achievement test of 25 marks on Philosophical Foundation of Education.

শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তির উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করো।

- d) Construct an Achievement test of 25 marks on Sociological Foundation of Education.

শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তির উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করো।
