

U.G. 3rd Semester Examination - 2020**EDUCATION****[PROGRAMME]****Skill Enhancement Course (SEC)****Course Code : EDCP-SEC-T-1 (A)&(B)**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.****OPTION-A****EDCP-SEC-T-1 (A)****(Statistical Analysis)****GROUP-A**1. Answer any **five** questions : $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by the term 'statistics'?

পরিসংখ্যান এর অর্থ লেখ।

b) What are the difference measures of the central tendencies?

কেন্দ্রীয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপগুলি কি কি?

[Turn over]

c) Mention two important characteristics of statistics.

পরিসংখ্যানের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লেখ।

d) What do you mean by educational statistics?

শিক্ষামূলক পরিসংখ্যান বলতে কি বোঝ?

e) Write down two important differences between evaluation and measurement.

মূল্যায়ন এবং পরিমাপের দুটি গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য লেখ।

f) Define measurement of variability.

বিষমতার পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।

g) Mention two importance of educational statistics.

শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্ব লেখ।

h) Mention two uses of range in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে প্রসারের দুটি ব্যবহার লেখ।

GROUP-B2. Answer any **two** questions : $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the merits and demerits of the standard deviations?

আদর্শ বিচ্যুতির গুণ এবং ত্রুটিগুলি লেখ।

- b) Prepare frequency distribution table by using these raw scores/data:

নিম্নলিখিত কাঁচা তথ্য থেকে পরিসংখ্যান বন্টন প্রস্তুত কর:

30, 32, 44, 55, 26, 20, 37, 41, 56, 51, 42, 26, 28, 35, 42, 52, 48, 35, 25, 33.

- c) What do you mean by measurement of central tendency? Mention it's importance in educational evaluation. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কি বোঝ? শিক্ষামূলক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে এর গুরুত্ব লেখ।

- d) Write the differences between raw and organized data. Point out the importance of frequency distribution in educational statistics.

$$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$$

বিন্যস্ত এবং অবিন্যস্ত তথ্যের পার্থক্য লেখ। শিক্ষাশ্রয়ী রাশিবিজ্ঞানে তথ্যের শ্রেণিবিভাজনের গুরুত্ব লেখ।

GROUP-C

3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by correlation? Describe the various types of correlation with suitable examples. Write down its applications in

educational statistics. $2+4+4=10$

সহগতি বলতে কি বোঝ? উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে সহগতির শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। শিক্ষাশ্রয়ী পরিসংখ্যানে এক প্রয়োগ সম্পর্কে লেখ।

- b) Discuss the concept of measures of variability and their applications in educational measurement.

শিক্ষামূলক পরিমাপের ক্ষেত্রে বিষমতার পরিমাপ সমূহের ধারণা এবং ব্যবহারিক ক্ষেত্র সম্পর্কে আলোচনা কর।

- c) Find out the mean, median and mode from following frequency distribution.

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে যথাক্রমে গড়, মধ্যমমান এবং ভূমিস্টক নির্ণয় কর:

Scores	Frequencies
50-54	3
45-49	4
40-44	5
35-39	8
30-34	6
25-29	10
20-24	12
15-19	7
10-14	8
05-09	9

N=72

- d) Write the definition of mean. Discuss its characteristics. Point out its various properties in educational statistics. $2+4+4=10$

গড় এর সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
শিক্ষাশ্রয়ী পরিসংখ্যানে গড়ের গুণাবলী ব্যাখ্যা কর।

OPTION-B
EDCP-SEC-T-1 (B)
(Achievement Test)

GROUP-A

1. Answer any **five** questions : $2 \times 5 = 10$
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Define Achievement.
পারদর্শিতার সংজ্ঞা দাও।
- b) What do you mean by Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝ?
- c) Prepare two objective-type items from the subject of education.
শিক্ষা বিষয়ে দুটি নৈব্যক্তিক প্রশ্ন প্রস্তুত কর।
- d) What is 'Scoring key'?
'স্কোরিং কি' কী?
- e) According to Bloom's taxonomy, what is the aim of application level objective?
ব্লুমের শ্রেণীবিন্যাস অনুসারে অ্যাপ্লিকেশন স্তরের উদ্দেশ্যগুলির লক্ষ্য কী?
- f) Write two advantages to Teacher Made Test.
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখ।

- g) Write down two limitations of Essay-type items in evaluation.

মূল্যায়নে রচনাধর্মী প্রশ্নের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

- h) Write down the name of the any two standard achievement tests.

দুটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার নাম লেখ।

GROUP-B

2. Answer any **two** questions : $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What are the differences between Essay-type test and Objective-type test?

রচনাধর্মী অভীক্ষা এবং নৈব্যক্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?

- b) Describe the characteristics of Achievement Test.

পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।

- c) Describe the types of Achievement Test.

পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি বর্ণনা দাও।

- d) What are the functions of Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষার কাজগুলি কী কী?

GROUP-C

3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Describe the principles of Achievement Test construction.

পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতির নীতিগুলি বর্ণনা কর।

- b) What are the objective of Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

- c) What are the steps involved in construction of an Achievement Test? Describe each one.

$4 + 6 = 10$

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরির পদক্ষেপগুলি কী কী? প্রতিটি বর্ণনা কর।

- d) Construct an Achievement Test of 30 marks.

৩০ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত কর।