

U.G. 6th Semester Examination - 2021**EDUCATION****[HONOURS]**

Course Code : EDU-H-CC-T-14
(Educational Research)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions from the following:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by research?

গবেষণা বলতে কী বোঝ?

b) State any two characteristics of research.

গবেষণার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

c) Give any two examples of traditional knowledge.

প্রথাগত জ্ঞানের দুটি উদাহরণ দাও।

d) Mention any two scopes of educational research.

শিক্ষা গবেষণার দুটি পরিধি উল্লেখ করো।

e) State any two main features of action research.

কার্যকরী গবেষণার দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Give an example of basic research.

মৌলিক গবেষণার একটি উদাহরণ দাও।

g) What is experimental research?

পরীক্ষামূলক গবেষণা কী?

h) Mention any two characteristics of historical research.

ঐতিহাসিক গবেষণার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

i) What do you mean by sampling technique?

Sampling technique বলতে কী বোঝ?

j) Define dependent variable.

নির্ভরশীল চলার সংজ্ঞা দাও।

k) Write down any two differences between population and sample.

Population ও sample-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

l) State any two differences between qualitative and quantitative data.

পরিমাণগত ও গুণগত তথ্যের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

- m) Define interview.
সাক্ষাৎকার-এর সংজ্ঞা দাও।
- n) Give two examples of descriptive statistics.
বর্ণনামূলক পরিসংখ্যানের দুটি উদাহরণ দাও।
- o) Mention any two characteristics of tool of data collection.
তথ্য সংগ্রহের হাতিয়ারের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

2. Answer any **four** questions from the following:

$$5 \times 4 = 20$$

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Describe the nature of a research.
গবেষণার প্রকৃতি বর্ণনা করো।
- b) Differentiate between longitudinal and cross-sectional research.
উল্লম্ব ও প্রস্থচ্ছেদমূলক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- c) Discuss the purposes of related literature review.
সংশ্লিষ্ট সাহিত্য পর্যালোচনার উদ্দেশ্য আলোচনা করো।
- d) State merits and demerits of interview as a tool of data collection.
তথ্য সংগ্রহের হাতিয়ার হিসাবে সাক্ষাৎকারের সুবিধা ও অসুবিধা লেখ।

- e) Differentiate between descriptive and inferential statistics.
বর্ণনামূলক ও সিদ্ধান্তমূলক পরিসংখ্যানের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- f) Explain some sources of knowledge in educational research.
শিক্ষা গবেষণায় কয়েকটি জ্ঞানের উৎস ব্যাখ্যা কর।

3. Answer any **two** questions from the following:

$$10 \times 2 = 20$$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is applied research? What are the differences between applied research and basic research? Discuss the importance of educational research.
2+3+5=10
প্রয়োগমূলক গবেষণা কী? প্রয়োগমূলক গবেষণা ও মৌলিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য কি কি? শিক্ষা গবেষণার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- b) What do you mean by research problem? Describe the characteristics of a good research problem.
3+7=10
গবেষণার বিষয়বস্তু বলতে কী বোঝ? একটি ভালো গবেষণার বিষয়বস্তুর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করো।

- c) Define hypothesis. State the nature of research hypothesis. Give an example of each type of hypothesis. $2+5+3=10$

প্রাক্কল্পের সংজ্ঞা দাও। প্রাক্কল্পের প্রকৃতি বর্ণনা করো।
প্রত্যেক প্রকার প্রাক্কল্পের একটি করে উদাহরণ দাও।

- d) Define questionnaire. Briefly describe the characteristics of a good questionnaire. State merits and demerits of questionnaire as a research tool. $2+4+2+2=10$

প্রশ্নগুচ্ছের সংজ্ঞা দাও। একটি ভালো প্রশ্নগুচ্ছের বৈশিষ্ট্য
সংক্ষেপে বর্ণনা করো। গবেষণার হাতিয়ার হিসাবে প্রশ্নগুচ্ছের
সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করো।
