

**U.G. 4th Semester Examination - 2021****EDUCATION****[HONOURS]**

**Course Code : EDU-H-CC-T-9**  
**(Psychology of Instruction)**

Full Marks : 30

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions from the following:

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Define the term 'Teaching'.  
‘শিক্ষণ’ শব্দের সংজ্ঞা দাও।
- What are the output variables of teaching proces?  
শিক্ষণ প্রক্রিয়ার আউটপুট চলগুলি কী কী?
- What is constructivism?  
নির্মিতিবাদ কী?
- Mention any two functions of a good teacher as a guide.  
পথপ্রদর্শক হিসেবে একজন সু-শিক্ষকের যে কোনো দুটি ভূমিকা লেখ।

[Turn Over]

e) What is classroom communication?

শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগ কী?

f) For which classes is 'Story-telling' teaching method appropriate?

কোন কোন শ্রেণীর ক্ষেত্রে ‘গল্প-বলা’ শিক্ষণ পদ্ধতি উপযুক্ত?

g) Mention any two demerits of demonstration method.

প্রদর্শন পদ্ধতির যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

h) Mention the steps of project method.

প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লেখ।

2. Answer any **two** questions from the following :

5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Describe the relationship between teaching and learning.  
শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা করো।
- Discuss the maxims of teaching.  
শিক্ষণ সম্পর্কিত প্রচলিত ধারণা আলোচনা করো।
- Briefly discuss the characteristics of a good teacher.  
একজন সু-শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

d) Differentiate between traditional and constructivist teaching.

প্রচলিত শিক্ষণ ও নির্মিত-ভিত্তিক শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

e) What are the differences between lecture and demonstration method?

বক্তৃতা পদ্ধতি ও প্রদর্শন পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

3. Answer any **one** question from the following :

$$10 \times 1 = 10$$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by teaching process?  
Discuss about the different factors affecting the teaching process, input and output variables.

$$2 + 4 + 2 + 2 = 10$$

শিক্ষণ প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝ? শিক্ষণ প্রক্রিয়া, ইনপুট ও আউটপুট চলগুলির উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

b) Briefly discuss Flander's Interaction analysis.

$$10$$

শ্রেণীকক্ষে Flander-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

c) Define Micro-teaching. Discuss its merits and demerits.

$$2 + 4 + 4 = 10$$

অণু-শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।