

U.G. 4th Semester Examination - 2021

EDUCATION

[PROGRAMME]

Skill Enhancement Course (SEC)

Course Code : EDU-G-SEC-T-2(A)&(B)

Full Marks : 20

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from selected Option.

OPTION–A

EDU-G-SEC-T-2(A)

(Lesson Planning)

1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।

b) Write two characteristics of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

c) Write two purposes of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

d) Mention two components included in lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনায় অন্তর্ভুক্ত দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

e) Write two importances of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার দুটি গুরুত্ব লেখো।

f) Mention two types of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার দুটি প্রকার উল্লেখ করো।

g) What do you mean by behavioural objectives?

আচরণগত উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝো?

h) Mention any two approaches to make a lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনা তৈরীর যে-কোনো দুটি অ্যাপ্রোচ উল্লেখ করো।

2. Answer any **one** question: 5×1=5

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the advantages of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

b) Discuss the principles of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার নীতিগুলি আলোচনা করো।

c) Describe Harbartian approach of lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনার হারবার্টিয়ান অ্যাপ্রোচ বর্ণনা করো।

3. Answer any **one** question: 10×1=10

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the steps of constructing lesson plan.

পাঠ পরিকল্পনা গঠনের ধাপগুলি ব্যাখ্যা করো।

b) Construct a lesson plan of 45 minutes teaching period on any topic of Philosophical Foundation of Education for XI grade students.

একাদশ শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তির যে কোনো অংশের উপর ৪৫ মিনিট সময়ব্যাপী শিক্ষণের একটি পাঠ পরিকল্পনা গঠন করো।

c) Construct a lesson plan of 45 minutes teaching period on any topic of Sociological Foundation of Education for B.A. 1st Semester Programme Course.

বি.এ. প্রথম সেমেস্টার প্রোগ্রাম কোর্সের জন্য শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তির যে কোনো অংশের উপর ৪৫ মিনিট সময়ব্যাপী শিক্ষণের একটি পাঠ পরিকল্পনা গঠন করো।

OPTION-B

EDU-G-SEC-T-2(B)

(Use of Teaching Aids)

1. Answer any **five** questions: 1×5=5

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Give two examples of teaching aids.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন-এর দুটি উদাহরণ দাও।

b) Write down one name of projected teaching aids and its one use.

যে কোনো একটি প্রোজেক্টেড শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের নাম ও একটি ব্যবহার লেখ।

c) What do you mean by model?

মডেল বলতে কি বোঝো?

d) What is slide projection?

স্লাইড প্রোজেকশন কি?

e) Write down two limitations of using teaching aids.

শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

f) Write down two differences between projected and non-projected teaching aids.

প্রোজেক্টেড এবং নন-প্রোজেক্টেড শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের দুটি পার্থক্য লেখ।

g) Write down two principles of poster construction.

পোস্টার গঠনের দুটি নীতি লেখ।

h) Write down two importances of teaching aids.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন-এর দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

2. Answer any **one** question: $5 \times 1 = 5$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss various types of teaching aids.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন-এর বিভিন্ন প্রকার শ্রেণীবিভাগ আলোচনা করো।

b) Which teaching aids is important between projected and non-projected and why?

প্রোজেক্টেড ও নন-প্রোজেক্টেড শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের মধ্যে কোনটি অধিক গুরুত্বপূর্ণ বলে তুমি মনে করো এবং কেন?

c) What do you mean by OHP? Write down the uses of it.

OHP বলতে কী বোঝো? এর বিভিন্ন ব্যবহারগুলি আলোচনা করো।

3. Answer any **one** question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by slide projection? Discuss the principles of making slide projection and its uses.

স্লাইড প্রোজেকশন বলতে কী বোঝো? ইহা গঠনের বিভিন্ন নীতি ও ব্যবহার আলোচনা করো।

b) Discuss the utility and limitations of model as teaching aids.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন হিসাবে মডেল-এর ব্যবহার ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।

c) Draw a miniature of chart as teaching aids from your syllabus. Mention the materials for developing the teaching aids.

শিক্ষণ প্রদীপন হিসাবে তোমার পাঠ্যসূচীর অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুর মধ্য থেকে যে কোনো একটি চার্ট অঙ্কন করো। এই শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন অঙ্কনের ক্ষেত্রে কি কি উপাদান ব্যবহার করা হয়েছে তা উল্লেখ করো।