UG/5th Sem/EDU-H-DSE-T-/1/2(C)/21

U.G. 5th Semester Examination - 2021 EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective (DSE)
Course Code: EDU-H-DSE-T-1/2(C)

(Peace Education)

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions:

551/3 Edn

 $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Write any two nature of peace education.
 শান্তি শিক্ষার যে কোনো দুটি প্রকৃতি লেখ।
- b) Write down the definition of peace education given by UNESCO.

UNESCO-এর দেওয়া শান্তি শিক্ষার সংজ্ঞাটি লেখো।

- c) What is the aim of terrorism? সন্ত্রাসবাদের লক্ষ্য কি?
- d) Mention any two initiatives taken by government for removing unemployment.

বেকারত্ব দূরীকরণে সরকারের নেওয়া যে-কোনো দুটি পদক্ষেপ সম্পর্কে লেখ।

- e) What is progressive education? প্রগতিশীল শিক্ষা কাকে বলে?
- f) What is problem method? সমস্যা পদ্ধতি কি?
- g) What was the objective of establishing Aurovile? অরোভিল প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কি ছিল?
- h) Write down any two major roles of religion to promote peace.
 শান্তি প্রসারে ধর্মের যে-কোনো প্রধান দৃটি ভূমিকা লেখ।
- Mention any two principles of participatory education.

অংশগ্রহণকারী শিখনের যে-কোনো দুটি নীতি লেখ।

- j) Write down the importance of yoga according to Aurobindo.
 - অরবিন্দ এর মতে যোগের গুরুত্ব লেখ।
- k) What are the two demerits of participatory learning?

অংশগ্রহণকারী শিখনের দুটি অসুবিধা কি কি?

What are the three principles of teaching given by Aurobindo?

অরবিন্দের দেওয়া শিখনের তিনটি নীতি কি কি?

- m) Write two barriers of peace education.
 শান্তি শিক্ষার বাধাগুলি কি কি?
- n) What is the aim of education according to Montessori?
 মন্তেম্বরী মতে শিক্ষার লক্ষ্য কি?
- Mention any two merits of cooperative learning.
 সহযোগিতামূলক শিখন এর যে কোনো দুটি সুবিধা লেখ।
- 2. Answer any **four** questions : 5×4=20 যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss the aims of peace education.
 শান্তি শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।
 - b) Write a short note on Dewey as a key thinker of peace education.
 - শান্তি শিক্ষার প্রণেতা হিসেবে ডিউই সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 - c) Mention some qualities of a teacher in respect of peace education.
 - শান্তি শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষকের গুণাবলীগুলি উল্লেখ করো।
 - d) Discuss on principles of Cooperative learning. সহযোগিতামূলক শিখন এর নীতিগুলি আলোচনা করো।
 - e) Mention the characteristics of Aurobindo's integral education with respect to peace education.
 - শান্তি শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে অরবিন্দের সমন্বয় শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

[Turn over]

- f) Discuss unemployment as a cause of disturbing peace.

 অশান্তির কারণ হিসেবে বেকারত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- 3. Answer any **two** questions : 10×2=20 যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) How terrorism effects on peace in national and global context? Mention the role of peace education for reducing terrorism. 5+5=10 জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক স্তরে সন্ত্রাসবাদ কিভাবে শান্তিকে প্রভাবিত করে? সন্ত্রাসবাদ নির্মূলে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা লেখ।
 - b) Mention the contribution of Rabindranath Tagore as a key thinker of peace education. 10 শান্তি শিক্ষার প্রণেতা হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করো।
 - Write down the scope of peace education.
 Discuss the religion as a factor of peace education.
 5+5=10
 শান্তি শিক্ষার পরিধি লেখ। শান্তি শিক্ষার উপাদান হিসাবে ধর্ম সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - d) Discuss the Participatory education as a method of peace education. 10 শান্তি শিক্ষার পদ্ধতি হিসাবে অংশগ্রহণকারী শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।
