

**U.G. 5th Semester Examination - 2021****EDUCATION****[PROGRAMME]****Discipline Specific Elective (DSE)****Course Code : EDU-G-DSE-T-1/2 (A-D)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.****OPTION-A****EDU-G-DSE-T-1/2 (A)****(Value Education)****GROUP-A**

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20  
 যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What do you mean by values?  
 মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?
- b) Write two importances of values in individual life.  
 ব্যক্তির জীবনে মূল্যবোধের দুটি গুরুত্ব লেখ।
- c) Write two effective ways to inculcate values among the children.  
 শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে কার্যকরী উপায় লেখ।

- d) Write two characteristics of a value educator.  
 একজন মূল্যবোধের শিক্ষকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লেখ।
- e) Write two advantages of storytelling method.  
 গল্প বলা পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখ।
- f) Write two characteristics of Play Way method.  
 খেলা ভিত্তিক পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- g) What do you mean by role play?  
 ভূমিকায়ন কাকে বলে?
- h) Mention in brief the role of school in inculcating values among the children.  
 শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- i) Write two advantages of role plays for the development of values.  
 মূল্যবোধের বিকাশে ভূমিকায়ন এর দুটি সুবিধা লেখ।
- j) How parents can develop values among the children? Mention in brief.  
 পিতা-মাতা কিভাবে শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠন করতে পারে তা সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- k) Write two limitations of role plays.  
 ভূমিকায়ন পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- l) How values can be presented in the curriculum of History.  
 ইতিহাস বিষয়ের পাঠ্যক্রমে মূল্যবোধ কিভাবে উপস্থাপন করা যায় তা সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

- m) Mention in brief any two types of values.  
যেকোনো দু'প্রকারের মূল্যবোধের পরিচয় দাও।
- n) What do you mean by Value crisis?  
মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝো?
- o) What is called National values?  
জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

### GROUP-B

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain the nature of value education.  
মূল্যবোধের শিক্ষার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।
- b) Analyse the values as reflected in Indian Constitution.  
ভারতীয় সংবিধানের প্রতিফলিত মূল্যবোধসমূহ বিশ্লেষণ করো।
- c) Explain the need of value education in India.  
ভারতবর্ষে মূল্যবোধের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
- d) How the value education be given an effective place in the curriculum? Explain.  
পাঠ্যক্রমে মূল্যবোধের শিক্ষাকে কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ স্থান দেওয়া যায় তা ব্যাখ্যা করো।
- e) Analyse the role of teacher to inculcate values among the learner.  
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।

- f) Write the characteristics of Storytelling method.  
গল্প বলা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য লেখ।

### GROUP-C

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain the classification of values as proposed by NCERT.  
NCERT দ্বারা প্রস্তাবিত মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ সবিস্তারে ব্যাখ্যা করো।
- b) Give detail explanation of value education. Write its objectives.  $4+6$   
মূল্যবোধের শিক্ষা বিস্তারিত ধারণা দাও। এর উদ্দেশ্য সমূহ আলোচনা করো।
- c) How can value education be inculcated among the learners through cocurricular activities explain the ways? Explain in detail.  
সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধ বিকাশ সাধন করা যায় তার উপায়সমূহ সবিস্তারে ব্যাখ্যা কর।
- d) Write the concept of Play Way method. Discuss its advantages and disadvantages.  $3+4+3$   
খেলা ভিত্তিক শিক্ষার ধারণা লেখ। এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর।

**OPTION-B**

**EDU-P-DSE-T-1/2 (B)**  
**(Population Education)**

**GROUP-A**

1. Answer any **ten** questions:  $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by Population policy?  
জনসংখ্যা নীতি বলতে কি বোঝ?
- Define Population Education.  
জনসংখ্যা শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- What is Age-sex pyramid?  
বয়স-লিঙ্গের পিরামিড কি?
- What is the meaning of Optimum population?  
সর্বোত্তম জনসংখ্যার অর্থ কী?
- Who is known as father of Population Education?  
জনসংখ্যা শিক্ষার জনক কাকে বলা হয়?
- Define Demography.  
ডেমোগ্রাফীর সংজ্ঞা দাও।
- What is the meaning of Reducing Population?  
জনসংখ্যা হ্রাসের অর্থ কী?
- Mention the latest Male to Female ratio of India.  
সর্বশেষ তথ্য অনুযায়ী ভারতে নারী-পুরুষ অনুপাত উল্লেখ করুন।

- Write down the date of World Population Day.  
বিশ্ব জনসংখ্যা দিবসের তারিখ লেখ।
- What is Crude Natality Rate?  
স্থূল জন্মের হার কি?
- What are the obstacles to Population Education in India?  
ভারতে জনসংখ্যা শিক্ষার প্রতিবন্ধকতাগুলি কী কী?
- Indicate the role of teacher in fighting against child marriage.  
বাল্যবিবাহের বিরুদ্ধে লড়াইয়ে শিক্ষকের ভূমিকা নির্দেশ কর।
- What is population explosion?  
জনসংখ্যা বিস্ফোরণ কি?
- Why adolescent education is important for population control?  
জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের জন্য কৈশোর শিক্ষা কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- What is Family Planning?  
পরিবার পরিকল্পনা কি?

**GROUP-B**

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What measures could be adapted to prevent population explosion?  
জনসংখ্যার বিস্ফোরণ রোধে কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে?

b) Describe the role of teacher in creating population awareness.

জনসংখ্যা সচেতনতা সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

c) What are the five principles of National Population Policy 2000?

জাতীয় জনসংখ্যা নীতি 2000-এর পাঁচটি নীতি কী কী?

d) What are the main objectives of population policy?

জনসংখ্যা নীতির মূল উদ্দেশ্য কি?

e) How does the population explosion affect education?

জনসংখ্যার বিস্ফোরণ কীভাবে শিক্ষাকে প্রভাবিত করে?

f) What are the components of population education?

জনসংখ্যা শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী?

### GROUP-C

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the factors of population change.

জনসংখ্যা পরিবর্তনের উপাদানগুলি বর্ণনা কর।

b) Discuss about the need of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা কর।

c) As a teacher, how would you organise curricular and co-curricular activities in school for teaching population education?  $5+5$

একজন শিক্ষক হিসাবে, তুমি কীভাবে জনসংখ্যার শিক্ষা শেখানোর জন্য স্কুলে পাঠ্যক্রমিক এবং সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম সংগঠিত করবে?

d) What are the causes of Child labour? Describe the role of society to fight against child labour.

$4+6$

শিশুশ্রমের কারণ কী? শিশুশ্রমের বিরুদ্ধে সংগ্রামে সমাজের ভূমিকা বর্ণনা কর।

**OPTION-C**  
**EDU-P-DSE-T-1/2 (C)**  
**(Peace Education)**  
**GROUP-A**

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is mean by peace Education?  
শান্তি শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- b) Mention the two aims of Peace Education.  
শান্তির শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- c) Write two role of teachers for resolving the crisis of values.  
মূল্যবোধের সংকট নিরসনে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লেখ।
- d) Mention the limitations of team teaching.  
দলবদ্ধ শিক্ষনের সীমাবদ্ধতা গুলি উল্লেখ কর।
- e) Write two nature of Peace Education.  
শান্তি শিক্ষার দুটি প্রকৃতি লেখ।
- f) What is Integral Education?  
সমন্বয়ী শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- g) Mention the types of Participatory Education.  
অংশগ্রহণ মূলক শিক্ষনের প্রকারভেদগুলি উল্লেখ কর।
- h) What is the meant by Pear tutoring?  
সহপাঠী শিক্ষন বলতে কী বোঝ?

- i) Mention the two organized activities for peace in school.  
বিদ্যালয়ে শান্তির জন্য সংগঠিত দুইটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।
- j) Write two teaching methods according to Montessari?  
মন্তেসরির দুটি শিক্ষা পদ্ধতি লেখ।
- k) What is the factors responsible for disturbing peace education.  
শান্তি শিক্ষায় বিঘ্ন সৃষ্টিকারী কারণগুলি কি কি?
- l) Mention the two aims of education according to Aurobindo?  
অরবিন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- m) Write two characteristics of co-operative learning.  
সহযোগীতামূলক শিক্ষনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- n) State two applications of Dewey's education system.  
ডিউই-এর শিক্ষা সিস্টেমের দুটি প্রয়োগ উল্লেখ কর।
- o) Write two recommendations of Rabindranath about the curriculum.  
পাঠ্যক্রম সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের দুটি সুপারিশ লেখ।

## GROUP-B

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the scope of Peace Education.  
শান্তি শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।
- b) Write the mentioned topics for peace education in the school curriculum.  
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে শান্তির জন্য শিক্ষার ক্ষেত্রে আলোচ্য বিষয়গুলি লেখো।
- c) Mention the characteristics of Aurobindo's integral education.  
অরবিন্দের সমন্বয়ী শিক্ষার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- d) Write the activities of Peace Education in the field of national integration.  
জাতীয় সংহতির ক্ষেত্রে শান্তি শিক্ষার কার্যাবলী উল্লেখ কর।
- e) Write the advantages and disadvantages of co-operative learning.  
সহযোগীতামূলক শিখনের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লেখ।
- f) Mention about the issues that barriers the progress of Peace Education.  
শান্তিশিক্ষার অগ্রগতির পথে বাধা সৃষ্টিকারী বিষয়সমূহ উল্লেখ কর।

## GROUP-C

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Briefly discuss about the need for peace education in the context of International perspective.  
আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) Write the characteristics of progressive education of Dewey's educational thinking?  
ডিউই - র শিক্ষাচিন্তায় প্রগতিশীল শিক্ষা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- c) Discuss the different forms of co-operative learning in classroom situation.  
শ্রেণী শিখন পরিস্থিতিতে সহযোগীতামূলক শিখনের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা কর।
- d) Mention the types of team teaching and briefly discuss the basic principles of team teaching.  
দলবদ্ধ শিখনের প্রকারভেদ গুলি উল্লেখ কর এবং দলবদ্ধ শিখনের মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

**OPTION-D**  
**EDU-P-DSE-T-1/2 (D)**  
**(Distance Education)**

**GROUP-A**

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Define Distance Education.  
দূরাগত শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- b) Point out two characteristics of Distance Education.  
দূরাগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- c) State two examples of Distance Education.  
দূরাগত শিক্ষার দুটি উদাহরণ দাও।
- d) Write down two importances of Distance Education.  
দূরাগত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখ।
- e) What do you mean by Non-Formal Education?  
প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
- f) State the full form of IGNOU.  
IGNOU সম্পূর্ণ কথাটি লেখ।
- g) Define the term 'Open Education'.  
মুক্তশিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

h) When and where did the first 'National Open School' founded in India?

ভারতে প্রথম কবে এবং কোথায় 'জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয়' গঠিত হয়?

- i) Write down two main characteristics of Correspondence Education.  
পত্রযোগে শিক্ষার দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখ।
- j) Write down two objectives of Open Education.  
মুক্ত শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখ।
- k) State two objectives of Non Formal Education.  
প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- l) Write down two examples of Multimedia in Education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে বহুমুখী মাধ্যম ব্যবহারের দুটি উদাহরণ দাও।
- m) Write down names of two Open Schools in India.  
ভারতের দুটি মুক্তবিদ্যালয়ের নাম লেখ।
- n) Point Out two Educational Institutions of Correspondence Education in India.  
ভারতে পত্রযোগে শিক্ষার দুটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের নাম লেখ।
- o) Mention two important differences between Distance Education and Open Education.  
দূরাগত এবং মুক্তশিক্ষার দুটি গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য লেখ।

## GROUP-B

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the different strategies of Distance Education in India.

ভারতবর্ষে দূরাগত শিক্ষার বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে আলোচনা কর।

b) Differentiate between Non-formal and Formal Education in India.

ভারতে প্রথা - বহির্ভূত এবং প্রথাগত শিক্ষার পার্থক্য লেখ।

c) Mention the main drawbacks of Distance Education in India.

ভারতে দূরাগত শিক্ষার মূল সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে লেখ।

d) Discuss the main functions of IGNOU.

IGNOU এর প্রধান কার্যাবলী আলোচনা কর।

e) Discuss the role of multimedia approaches in Open education.

মুক্তশিক্ষায় 'বহুমাধ্যম' ব্যবহারের সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে লেখ।

f) State the various forms of Distance Education in India.

ভারতে দূরাগত শিক্ষার বিভিন্ন রূপ সম্পর্কে লেখ।

## GROUP-C

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the present status of Distance and Open Education in India.

ভারতে দূরাগত এবং মুক্তশিক্ষার বর্তমান পরিস্থিতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss the origin and development of Open School in India.

ভারতে মুক্তবিদ্যালয়ের উৎস ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

c) State the various problems and remedies of Distance Education in India.

ভারতের দূরাগত শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা সমূহ ও তার সমাধান বিশদে বিবৃত কর।

d) Explain the role and importance of multimedia approaches in distance and Open Education system India.

দূরাগত এবং মুক্তশিক্ষায় বহুমুখী মাধ্যমের ভূমিকা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।