

U.G. 3rd Semester Examination - 2021**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-5****(Educational Evaluation & Statistics)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ - ক**1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is called measurement?

পরিমাপ কাকে বলে?

b) Write two differences between Measurement and Evaluation.

পরিমাপ ও মূল্যায়ন এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

c) Write two needs of educational statistics.

শিক্ষাগত পরিসংখ্যানের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

d) What is variable?

চলক কি?

e) What is called range?

প্রসার কাকে বলে?

f) What do you mean by raw data?

কাঁচা তথ্য কাকে বলে?

g) Write two advantages of objective type test.

নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখ।

h) Write uses of Rorschach Ink Blot Test.

রসার্স ইঙ্ক ব্লট টেস্ট-এর ব্যবহার লেখ।

i) Write two advantages of questionnaire.

প্রশ্নপত্রের দুটি সুবিধা লেখ।

j) Write two causes of low reliability.

নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের দুটি কারণ লেখ।

k) Mention the name of different types of validity.

বৈধতার বিভিন্ন প্রকারভেদ উল্লেখ করো।

l) What is objectivity?

নৈব্যক্তিকতা কাকে বলে?

m) Write two disadvantages of essay type test.

রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

n) What is summative evaluation?

সমাপ্তিগত মূল্যায়ন কাকে বলে?

o) Write uses of grade system in education.

শিক্ষা ক্ষেত্রে গ্রেড-এর ব্যবহার লেখ।

[Turn over]

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Write needs of evaluation.
মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- Discuss the Needs of educational statistics.
শিক্ষাগত পরিসংখ্যানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- Write advantages and disadvantages of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধা লেখ।
- Discuss the characteristics of reliability.
নির্ভরশীলতা'র বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- Discuss The causes of low validity.
বৈধতা হ্রাসের কারণগুলি আলোচনা করো।
- Write the differences between formative and summative evaluation.
গঠনমূলক এবং সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Discuss all different scales of measurement.
পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করো।

- Give concept of observation technique of evaluation. Discuss its advantages and disadvantages. $2+4+4$

মূল্যায়নের একটি কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ধারণা দাও।
এর সুবিধা এবং অসুবিধা আলোচনা করো।

- What do you mean by Norm Referenced Test? Write its characteristics. Discuss its difference with Criterion Referenced Test. $2+3+5$

আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? এর বৈশিষ্ট্য লেখ।
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষার সাথে এর পার্থক্য আলোচনা করো।

- What do you mean by frequency distribution? Write its uses. Distribute the following score in frequency distribution taking 10 as class interval. $2+2+6$

পরিসংখ্যা বন্টন বলতে কী বোঝো? এর ব্যবহার লেখ।
নিম্নলিখিত স্কোরগুলিকে 10 একক শ্রেণী দৈর্ঘ্য নিয়ে
পরিসংখ্যা বন্টনে বিভাজিত কর।

31,79,62,55,42,51,64,48,76,79,30,15,35,64,75,46,56
51,43,10,54,36,39,19,82,44,32,51,77,80,72,64,69,62
58,38,54,36,66,53,47,55,50,69,90,41,87,41,58,45,69
60,78,33,36,42,48,21,29,28,41,82,65,51,70,56,61,68