

**U.G. 3rd Semester Examination - 2021****EDUCATION****[HONOURS]****Generic Elective Course (GE)****Course Code : EDU-H-GE-T-1****(Educational Philosophy)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ—ক**1. Answer any **ten** questions from the following:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by educational philosophy?

শিক্ষাদর্শন বলতে কি বোঝ?

b) Mention two natures of education.

শিক্ষার দুটি প্রকৃতি উল্লেখ কর।

c) Write two scopes of educational philosophy.

শিক্ষা-দর্শনের দুটি পরিধি লেখ।

d) Define 'Education'.

‘শিক্ষার’ সংজ্ঞা দাও।

e) What is individualistic aim of education?

শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য কি?

f) Write two advantages of child-centric education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি সুবিধার কথা লেখ।

g) Mention two duties of a teacher.

শিক্ষকের দুটি কর্তব্য উল্লেখ কর।

h) What is child-centric education?

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা কি?

i) Mention two importances of co-curricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর দুটি তাৎপর্য উল্লেখ কর।

j) Write two roles of curriculum.

পাঠক্রমের দুটি ভূমিকা লেখ।

k) Write the relationship between education and philosophy.

শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক লেখ।

l) Mention two branches of Indian philosophy.

ভারতীয় শিক্ষা দর্শনের দুটি ভাগ উল্লেখ কর।

[Turn over]

m) Define idealism.

ভাববাদের সংজ্ঞা দাও।

n) Write two Indian philosophers who believed in pragmatism.

দু'জন ভারতীয় দার্শনিকের নাম লেখ যারা প্রয়োগবাদে বিশ্বাসী।

o) What is Astangik Marga?

অষ্টাঙ্গিক মার্গ কি?

### GROUP-B

#### বিভাগ—খ

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain individualistic aim and socialistic aim of education.

শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss five qualities of an ideal teacher.

একজন আদর্শ শিক্ষকের পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা কর।

c) Describe the importance of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব বর্ণনা কর।

d) What do you mean by knowledge and value as per Yoga philosophy?

যোগদর্শন অনুযায়ী জ্ঞান ও মূল্যবোধ বলতে তুমি কি বোঝ?

e) Explain the essential features of Buddhism.

বৌদ্ধ দর্শনের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।

f) Explain the basic features of Pragmatism.

প্রয়োগবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।

### GROUP-C

#### বিভাগ—গ

3. Answer any **two** questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the contribution of Dewey in education.  $10$

শিক্ষাক্ষেত্রে ডিউই-র অবদান আলোচনা কর।

b) Discuss the views of Rabindranath Tagore on curriculum and teaching method.  $5+5$

পাঠ্যক্রম ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতামত আলোচনা কর।

c) Discuss the aim of education and teaching method according to Idealism.  $5+5$

ভাববাদ অনুযায়ী শিক্ষার উদ্দেশ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা কর।

d) Discuss knowledge, reality and value according to Sankhya philosophy.  $10$

সাংখ্য দর্শন অনুসারে জ্ঞান, বাস্তবতা ও মূল্যবোধ সম্বন্ধে আলোচনা কর।