

U.G. 3rd Semester Examination - 2021

EDUCATION

[HONOURS]

Skill Enhancement Course (SEC)

Course Code : EDU-H-SEC-T-1(A)&(B)

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from selected Option.

OPTION-A

EDU-H-SEC-T-1 (A)

(Statistical Analysis)

GROUP-A

বিভাগ—ক

1. Answer any **five** of the following: $2 \times 5 = 10$

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Central Tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কী বোঝো?

b) Write two properties of median.

মধ্যমা-র দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

c) 313, 317, 327, 410, 411, 412, 414, 415
– Calculate mean from the raw data.

৩১৩, ৩১৭, ৩২৭, ৪১০, ৪১১, ৪১২, ৪১৪, ৪১৫

— কাঁচা তথ্যগুলি থেকে গড় নির্ণয় কর।

d) State two merits of QD.

QD-র দুটি সুবিধা লেখ।

e) Write the formula of AD.

AD-র সূত্রটি লেখ।

f) What is coefficient of correlation?

সহগতির সহগাঙ্ক কি?

g) Write two demerits of Percentile Point.

পার্সেন্টাইল পয়েন্টের দুটি অসুবিধা লেখ।

h) 55, 42, 65, 71, 25, 77, 102, 70– Calculate range from the raw data.

৫৫, ৪২, ৬৫, ৭১, ২৫, ৭৭, ১০২, ৭০— কাঁচা তথ্যগুলি থেকে প্রসার নির্ণয় কর।

GROUP-B

বিভাগ—খ

2. Answer any **two** of the following: $5 \times 2 = 10$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Calculate QD from the following data:

নীচের তথ্যগুলি থেকে QD নির্ণয় কর :

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	4	7	15	8	5	4	1

b) What do you mean by mean? Write two merits and two demerits of mean.

গড় বলতে কি বোঝ? গড়-এর দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লেখ।

c) Write short note: parametric and non-parametric test.

টীকা লেখ : প্যারাম্যাট্রিক ও নন-প্যারাম্যাট্রিক টেস্ট।

d) What is 'Measures of Variability'? What are its type?

‘বিষমতার পরিমাপ’ কি? এর ধরনসমূহ লেখ।

GROUP-C

বিভাগ—গ

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Rank Difference method? State two merits of product moment method. Calculate coefficient of correlation by Rank Difference method.

র্যাঙ্ক ডিফারেন্স পদ্ধতি কি? প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ কর। র্যাঙ্ক ডিফারেন্স পদ্ধতিতে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় কর।

Subject	A	B	C	D	E	F	G	H
X	81	62	76	80	71	90	73	73
Y	75	88	65	52	73	66	60	67

1+2+7

b) State three characteristics of Standard Deviation. Calculate SD from the following data: $3+7$

আদর্শ বিচ্যুতির তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। নীচের তথ্যগুলি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর :

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	3	9	15	10	6	5	1

- c) Calculate mean, median and mode from the following distribution: 4+4+2

নীচের তথ্যগুলি থেকে গড়, মধ্যমা এবং ভূমিষ্টক নির্ণয় কর :

Scores	45-41	40-36	35-31	30-26	25-21	20-16	15-11	10-6
f	1	4	7	13	8	6	5	1

- d) What do you mean by Percentile rank? State its three characteristics. Calculate 37 PR from the following data: 2+8

পারসেন্টাইল র্যাঙ্ক কি? এর তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। নীচের তথ্যগুলি থেকে 37 PR নির্ণয় কর :

Scores	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39
f	2	8	10	16	12	10	4	3

OPTION-B

EDU-H-SEC-T-1 (B)

(Achievement Test)

1. Answer any **five** questions: 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write two characteristics of Standardized test.
আদর্শায়িত অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- b) What do you mean by Achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝ?
- c) Write two differences between Standardized test and Teacher-made test.
আদর্শায়িত অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লেখো।
- d) What do you mean by short answer type question? Give one example.
সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন বলতে কি বোঝ? একটি উদাহরণ দাও।
- e) What do you mean by understanding based question? Give one example.
বোধমূলক প্রশ্ন বলতে কি বোঝ? একটি উদাহরণ দাও।
- f) Give two examples of skill based questions from Bengali.
বাংলা বিষয় থেকে দুটি দক্ষতামূলক প্রশ্নের উদাহরণ দাও।

g) Write two differences between knowledge based and understanding based question.

জ্ঞানমূলক ও বোধমূলক প্রশ্নের দুটি পার্থক্য লেখো।

h) Write two functions of Achievement test.

পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি কাজ লেখো।

2. Answer any **two** questions: $5 \times 2 = 10$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Show the marking scheme on any ten questions from any subject.

যে কোনো বিষয়ের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উপর মার্কিং স্কীম দেখাও।

b) Prepare a blue-print for 20 marks of questions having objective type, short answer type and essay type questions with knowledge, understanding, application and skill based questions.

২০ নম্বর প্রশ্নের একটি নীল নক্সা প্রস্তুত করো যার মধ্যে নৈর্ব্যক্তিক, সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী, রচনাধর্মী প্রশ্নের সাথে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক, প্রয়োগমূলক ও দক্ষতামূলক প্রশ্ন থাকে।

c) What are the needs of Achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি?

d) Describe the steps for constructing an Achievement test.

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনার ধাপগুলি বর্ণনা করো।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss in brief different types of Achievement test with suitable example.

সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রকারভেদগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করো।

b) Discuss in brief the principle of Achievement test construction. Write the features of Achievement test. $5+5$

সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের নীতিগুলি আলোচনা করো। পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

c) Construct an Achievement test of 25 marks on Psychological Foundation of Education.

শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তির উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করো।

d) Construct an Achievement test of 25 marks on Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করো।