

U.G. 4th Semester Examination - 2022**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-8****(History of Education in Post Independence India)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**1. Answer any **ten** of the following questions:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Which is the world's largest written Constitution? At present how many articles are there?

পৃথিবীর সর্ববৃহৎ লিখিত সংবিধান কোন্টি? বর্তমানে সেটির ধারার সংখ্যা কয়টি?

b) What is right to education act 2009?

শিক্ষার অধিকার আইন 2009 কী?

c) Who appointed Mudaliar Commission? Who was the president of Mudaliar Commission?

মুদালিয়ার কমিশন কে নিযুক্ত করেন? মুদালিয়ার কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন?

d) What is the other name of Radhakrishnan Commission? When was Radhakrishnan Commission appointed?

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের অপর নাম কি? রাধাকৃষ্ণন কমিশন কত সালে নিযুক্ত হয়েছিল?

e) When did Mitra Commission was formed and who was the Secretary of this Commission?

মিত্র কমিশন কবে গঠিত হয়েছিল এবং এই কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন?

f) What is the meaning of 10+2+3 pattern?

10+2+3 প্যাটার্ন-এর অর্থ কী?

g) Write two merits of Kothari Commissions.

কোঠারী কমিশনের দুটি ইতিবাচক দিক লেখ।

h) What are the main goals of National Education Policy 1986?

জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-এর প্রধান লক্ষ্যগুলি কি?

i) What was the effect of Operation Blackboard?

অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ডের ফলাফল কী ছিল?

j) What is meant by Programme of Action?

প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন-এর অর্থ কী?

k) Who is the Chairman of National Education Policy-1986? How many chapters are there in NPE 1986?

জাতীয় শিক্ষানীতি-1986-এর সভাপতি কে? NPE 1986-এ কতগুলি অধ্যায় আছে?

l) What is fundamental right?

মৌলিক অধিকার কী?

m) Who are the members of advisory council of SCERT?

SCERT-র উপদেষ্টা পরিষদের সদস্য কারা?

n) What is an educational plan?

শিক্ষা পরিকল্পনা কী?

o) What is the meaning of educational opportunity in education?

শিক্ষায় সম সুযোগের অর্থ কী?

GROUP-B

2. Answer any **four** of the following: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write a short note on Navodaya Vidyalaya.

নবোদয় বিদ্যালয় সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

b) Briefly discuss about the directive principles of state policy of Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানের রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

c) State the functions of DIET.

DIET-এর কার্যাবলী লেখ।

d) Briefly write about contribution of Mudaliar Commission.

মুদালিয়ার কমিশনের অবদান সংক্ষেপে লেখো।

e) Discuss about responsibilities of schools and teachers in the field of free and compulsory education after RTA Act, 2009.

শিক্ষা অধিকার আইনের (২০০৯) পরিপ্রেক্ষিতে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের দায়িত্ব আলোচনা করো।

f) Write the recommendations of Ashoke Mitra Commission.

অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

GROUP-C

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Make a comparative study of Kothari and Mudaliar Commission.

কোঠারী ও মুদালিয়ার কমিশনের তুলনামূলক আলোচনা করো।

b) Discuss the targets of education in 12th five year plan.

দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।

c) Write important recommendations of revised National Policy-1986.

সংশোধিত জাতীয় শিক্ষানীতি-১৯৮৬-এর গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি লেখো।

d) Discuss the importance of learning resources in school management in NCF-2005.

NCF-2005-এ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করো।
