

**U.G. 4th Semester Examination - 2022****EDUCATION****[HONOURS]****Generic Elective Course (GE)****Course Code : EDU-H-GE-T-2****(Educational Psychology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****‘ক’-বিভাগ**1. Answer any **ten** of the following: 2×10=20

নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Educational Psychology.

শিক্ষাগত মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

b) What do you mean by Operant Conditioning?

অপারেণ্ট কন্ডিশনিং বলতে কী বোঝো?

c) What is positive learning transfer? State one example.

ধনাত্মক শিখন সঞ্চালন কি? একটি উদাহরণ দাও।

d) What do you mean by growth?

বৃদ্ধি বলতে কী বোঝো?

e) Define Intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

f) Mention the factors of Spearman's theory.

স্পিয়ারম্যানের তত্ত্বের উপাদানগুলি উল্লেখ কর।

g) State two characteristics of Physical development of Infancy.

শৈশবের দৈহিক বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

h) What do you mean by Creativity?

সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝো?

i) What is abstract thinking?

বিমূর্ত চিন্তন কি?

j) Write two emotional needs of childhood.

বাল্যকালের দুটি প্রাণোত্তিক চাহিদা লেখ।

k) State two nature of Educational Psychology.

শিক্ষাগত মনোবিদ্যার দুটি প্রকৃতি উল্লেখ কর।

l) What is animistic thinking?

সর্বপ্রাণবাদ চিন্তন কি?

- m) Write two nature of adolescence period.  
কৈশোরের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ কর।
- n) Mention two characteristics of creativity.  
সৃজনশীলতার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- o) What do you mean by Insightful learning?  
অর্ন্তদৃষ্টি মূলক শিখন বলতে কী বোঝো?

### GROUP-B

#### ‘খ’-বিভাগ

2. Answer any **four** of the following:  $5 \times 4 = 20$

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the role of motivation in learning.  
শিখনের ক্ষেত্রে প্রমোভ এর ভূমিকা উল্লেখ কর।
- b) Explain the factors of creativity.  
সৃজনশীলতার উপাদান সমূহ বর্ণনা কর।
- c) Explain the educational implication of Thurstone's theory of Intelligence.  
থাস্টোর্নের বুদ্ধির তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
- d) Discuss about the heredity and environment as determinants of personality.  
ব্যক্তিত্বের নির্ধারক হিসেবে বংশগতি এবং পরিবেশ সম্পর্কে আলোচনা কর।

- e) Distinction between Psychology and Educational Psychology.  
মনোবিদ্যা এবং শিক্ষা মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য কর।
- f) Explain the factors influencing learning.  
শিখনে প্রভাবকারী উপাদান সমূহ ব্যাখ্যা কর।

### GROUP-C

#### ‘গ’-বিভাগ

3. Answer any **two** of the following:  $10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Individual differences?  
State the nature of Individual differences.  
Discuss the role of heredity and environment in Individual differences.  $2+4+4$   
ব্যক্তি বৈষম্য বলতে কী বোঝো? ব্যক্তি বৈষম্যের প্রকৃতি উল্লেখ কর। ব্যক্তি বৈষম্যে ক্ষেত্রে বংশগতি এবং পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা কর।
- b) Define Transfer of Learning. State its characteristics. Discuss about low road transfer and high road transfer.  $2+4+2+2$   
শিখন সঞ্চালনের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্য সমূহ উল্লেখ কর। লো রোড ট্রান্সফার এবং হাই রোড ট্রান্সফার সম্পর্কে আলোচনা কর।

- c) Explain the theory of Piaget's cognitive development theory with its educational implications. 7+3

পেঁয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি এর শিক্ষাগত গুরুত্ব সহ ব্যাখ্যা কর।

- d) Define memory. Explain its nature. Discuss the causes of forgetting. 2+3+5

স্মৃতির সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। বিস্মৃতির কারণসমূহ আলোচনা কর।

-----