

U.G. 4th Semester Examination - 2022**EDUCATION****[PROGRAMME]****Course Code : EDU-G-CC-T-4****(History of Education)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20
 যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What is Bengal Renaissance?
 বাংলায় নবজাগরণ বলতে কি বোঝ?
- b) Write any two importance of Wood's dispatch.
 উডের ডেসপ্যাচের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।
- c) Mention any two effect of Bengal Renaissance on Education.
 শিক্ষায় বাংলার নবজাগরণের দুটি প্রভাব লেখ।
- d) Write two importance of Second phase of National Education Movement.
 জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দ্বিতীয় পর্যায়ের দুটি গুরুত্ব লেখ।

- e) Write any two importance of Macaulay Minutes (1835).
 মেকলে মিনিটের (১৮৩৫) যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।
- f) What was the objectives of Sergent Plan (1944)?
 সার্জেন্ট পরিকল্পনার (১৯৪৪) উদ্দেশ্য কি ছিল?
- g) Write any two recommendations on primary education mentioned in Sergent Plan (1944) report.
 সার্জেন্ট পরিকল্পনায় (১৯৪৪) উল্লেখিত প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখ।
- h) Write two objectives of higher education mentioned by University Education Commission (1948-49).
 বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনে (১৯৪৮-৪৯) উল্লেখিত উচ্চশিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- i) What was the full name of Kothari Commission (1964-66) report?
 কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬) রিপোর্টটির পুরো নাম কি ছিল?
- j) What is School Complex?
 স্কুল গুচ্ছ কাকে বলে?

k) Mention any two important recommendations on evaluation system given by Secondary Education Commission (1952-53).

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনে (১৯৫২-৫৩) উল্লেখিত মূল্যায়ন সংক্রান্ত যে কোনো প্রধান দুটি সুপারিশ লেখ।

l) What is Operation Blackboard?

অপারেশন ব্ল্যাক বোর্ড কি?

m) What is the full form of ECCE?

ECCE-এর পুরো নাম কি?

n) Write the structure of education given by Kothari Commission (1964-66) in short.

কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬) উল্লেখিত শিক্ষার কাঠামোটি সংক্ষেপে লেখ।

o) What is seven stream?

সপ্ত প্রবাহ কি?

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the educational importance of Charter Act of 1813.

১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষামূলক গুরুত্ব লেখ।

b) State the merits of basic education (any five).

বুনিয়াদি শিক্ষার পাঁচটি সুবিধা লেখ।

c) Write down important recommendation of revised National Policy of Education 1992.

জাতীয় শিক্ষা পদ্ধতির (১৯৯২) প্রধান প্রধান সুপারিশগুলি লেখ।

d) Write a short note on Rural University.

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।

e) Mention some important contribution of Lord Curzon in education (any five).

শিক্ষায় লর্ড কার্জনের অবদান লেখ (যে-কোনো পাঁচটি)।

f) Write down the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on examination and language policy.

কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬) উল্লেখিত পরীক্ষা ও ভাষানীতি সংক্রান্ত সুপারিশগুলি লেখ।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1882-1883) regarding Primary and Secondary Education. What was their influence on future development of Indian Education? $4+4+2$

প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ গুলি লেখ। ভারতীয় শিক্ষায় এর প্রভাব কি ছিল?

- b) Discuss the causes and phases of National Education Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারন ও পর্যায়গুলি আলোচনা কর।

- c) Discuss the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on curriculum and equality in educational opportunity.

কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬) উল্লেখিত পাঠ্যক্রম ও শিক্ষায় সমসুযোগ সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

- d) Write a short note on Navaday Vidyalaya.

টীকা লেখ : নবোদয় বিদ্যালয়।
